

小成图快速入门（修订版）

说明：

小成图快速入门修订版，是基于第一个版本做的修改，因第一个版本存在着一些错误，这一年多以来因为看了第一个版本而学习小成图的朋友越来越多，因为第一个版本的不足的错误给他们带来了一些误解，我感到很愧疚。早有心修订重编一下这篇文章，只因平日工作较多，拖了很久，近来终于闲下，决定把原稿重新修改，希望可以发扬霍老的绝学，让更多的人知道和了解小成图，特此说明。

正文

第一章 缘起

写此篇文章只因霍老《周易小成图简述》多以古文引经据典，多不是白话文，看起来不方便，有许多喜欢小成图的朋友皆敬而远之，我习小成图一年时间，深知小成图至简至易奇准无比，为了让更多的朋友能学习小成图特将小成图学习方法整理，以期对此数术有兴趣的朋友参考学习。

小成图的学习的大概步骤：

- 1、起出一个六爻卦
- 2、装入九宫盘中
- 3、解卦。

特别重要的说明：

学习小成图有一个概念是必须要先说明的，不然越学越偏。小成图是霍老研究易经原著，发现的方法，小成图的作用是专门用来解释易经原著的，因此，易经原著中没有的内容，小成图都不会有，如：四柱干支、五行生克、空亡神煞、奇仪星门等等数术的原素，都不会存在于小成图中，因为易经原著中没有这些东西。所以学习小成图这一个基本点要明确再明确。当然，有些学习者也加入了这些内容，并有一定准确度，这是不可否认的，但这已经不是小成图的本意了。如此不如去学习奇门遁甲，它的内容更加的丰富，何必要学小成图。

基于此论，希望看此文章学习小成图的朋友一定要清楚你所学的是纯以古易象数理解经的操作方法，是很纯的东西，而且以下所有章节的内容都是基于古易经有的内容展开的。

小成图可以用《系辞》中的三十三个字概括完它所有内容：

“四营而成易，十有八变而成卦，八卦而小成。引而伸之，触类而长之，天下之能事毕矣。”这三十三个字包括了起卦，排盘，推断方法等内容。接下来我会介绍它的完整操作过程。

第二章 起卦

此部分是主要修订的一个部分，因为之前我自己在学习的时候，也是没有全面把握霍老的学术理论，所以在起卦部分的描述不是很正确，现做一些修改。

根据霍老原著所讲，小成图起卦有三种正统方式，1、天地数起卦法；2、大衍筮法；3、小成图占具起卦法。

1、天地数起卦法

在易经原著里，并没有先天数起卦的痕迹，也没有六爻纳甲的痕迹，小成图以解释易经原著为出发，因此在起卦上，不采用梅花易起卦，或六爻起卦等方法。而是天地数起卦，天地数起卦法，在出土《马王堆帛书周易》原著中有天地数成卦的痕迹。因此作为小成图起卦的一种方式。

具体方法如下：

八卦各代表 1-10 十个数字，分别如下！

乾 坤 艮 兑 坎 离 震 巽 乾 坤

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

起卦的时候随口报四个数字，如 3456，将这几个数字代表的卦依次重成两个六爻卦，即是所得之卦。

3 为艮；4 为兑，相重为山泽损，为本卦。

5 为坎；6 为离，相重为水火济即，为变卦。

于是 3456 这四个数就得到了损之济即。

2、大衍筮法

此种方法，即大衍之数五十，其用四十有九。分而为二以象两，挂一以象三。揲之以四，以象四时，归奇于扚以象闰。五岁再闰，故再扚而后挂。

查看完整版

付费下载



【百万古籍库】

<https://www.fozhu920.com/list/>

【易】【医】【道】【武】【文】【奇】【画】【书】

1000000+ 高清古书籍

打包下载





【风水】风水命理资料合集_9500 本

阴宅阳宅、风水堪舆、八字命理、手相面相、符咒卦象、奇门遁甲、紫微斗数.....



【中医】中华传统医学资料大全_15000 本

针灸、推拿、正骨术、汉医、苗医、民间秘方偏方、药洒药方、祖传医术、珍本...



【道术】道家法术\茅山术\符咒术\气术_3000 套

修真秘籍、丹道、道家秘术、胎息功、内丹术、茅山法术、道家符咒、巫术、...



【武术】传统武术与现代搏击术_6200 册

少林、武当、太极拳、形意拳、八极拳、咏春拳、气功、散打、格斗、拳击、...



【集藏】经史子集库_13300 卷

【经史子集】楚辞、汉赋、诗集、词集、宝卷、正史、编年、别史、纪事本末、地理志...



【国画】传世名画 _ 6100 卷

唐、金、辽、宋、元、明、清 800 多位画家近 6000 多幅传世...



【县志】方志\地方县志\乡志\地理志_8100 册

府志、区志、乡志、地理志..... 此合集为全国范围地方县志\府志古籍影印电子版，...



【国学】中华古籍库—32 万册古籍书

32 万册《中华古籍库》 【32 万册影印古籍 + 20 多亿字，带检索器和阅读工具】 包括各地方志、日本内...

【更多】 >> <https://www.fozhu920.com/list/>