

焦氏四書講錄

焦氏四書講錄論下卷之六

翰林修撰

漪園

焦竑

著

同年檢討

龍華

教文禎

校

先進第十一篇

曰先進於禮樂章

先進是周文武成康之時後進是周末之時禮樂所該者廣上而宗廟朝廷下而州里鄉黨夫而冠昏喪祭小而食息起居莫不有之者禮是天理之節文行得從容不迫便是樂先進之禮樂文質得宜也時人却以爲野人後進之禮樂文勝其質也時人却以爲君子則其所用者從後進而不先進矣君子野人之評固繁不小孔子從先進便有移風易俗擔當

世道之意○如用之就眼前說禮樂不可斯須去身者也。若說他日得位則此時可以不用禮樂乎況夫子得位又將損益百王之禮樂以立萬世常行之道也豈特從周之先進而已乎○從先進是敦本有本亦自有文雖或文不足却真意尚在不害於理若專尚文則真心日微而彼此愚弄五倫交際總作扮戲子上場矣天下幾何而不亂哉

子曰從我於陳蔡者節

從我於陳蔡者此時不及門或死傷或散歸或出仕皆不可知也○問天生夫子之聖何以又厄之於陳蔡曰天地亦厄於晦冥、日月亦厄於薄蝕、山川亦厄於崩竭聖賢生而肖天地之象稟日月之光鍾山川之秀其能免于厄乎

德行顏淵閔子騫節

顏淵以下十人皆是從於陳蔡者記者因夫子追思故以此實之見得夫子所思者是思此等人也○德行言語政事文學是因此十人各有所長而分科以記之無品第高下之意○十人的資質不同學力又不同故有四科之別然唯德行一科最高言語政事文學無所不該也○師於弟子名之而不字此處皆字之故知爲記者之詞耳

子曰回也非助我章

此深甚顏子悟道之妙也於吾言無所不說只一直說下不可說是以下句明上句說字要說得深或以權然聽受認之非也蓋此說字直是心領神會渾融浹洽所以爲妙悟夫予

所以喜之並無若憾之意○問夫子果以相助望弟子否陽明子曰此亦是實話道本無窮盡問難愈多則精微愈顯聖人的言語本自周遍但有問難的人被他一難發揮得愈加精神豈不好顏子聞一知十既無所問難則聖人亦寂然不動無所發揮了此固可見顏子心領神會之學亦可見聖人望道未見之誠矣

子曰孝哉閔子騫章

閔子稱字恐是記者之誤○人不間於父母兄弟之言正此其孝不是孝之實父母兄弟猶或溺於私愛難必其爲公論人皆以孝稱之而無間於父母兄弟則其論公矣○閔子喪母父再娶生二子繼母以蓋花衣子騫父覺而欲逐之子

騫曰母在一字寒母去三子單母得免遂成慈母孝哉之稱夫子因其處人倫之變而不失天理之常

不無聖門之子騫也

南容三復白圭章

南容初以富得罪於定公夫子曰喪不如速貧之愈也容因之而施散及從夫子至周間老子曰聰明深察而近於死者好譏議人者也博辯闊遠而危其身者好發人之惡者也遂三復白圭○三復白圭是日日常常誦此不止一日誦三遍要重謹言意○妻以兄子者容之賢既有所試兄之子又適其時耳

季康子問弟子孰爲好學章

有頽回者好學只空空說必待能問之意也

頽淵死頽路請子章

顏路欲以椁葬顏子雖是父子之情然貧而厚葬却不是禮請於夫子既不以禮望師賣及命車又不以禮尊君何也

夫子不許顏路之請恐其以爲吝也乃以向之葬鯉者釋之曰人之子才不才雖不同然以父視之則皆子也生同其愛死同其傷不以木而加厚不以不才而薄之者然則汝之於回亦猶我之於鯉也鯉死之時有棺而無椁吾未嘗徒步而賈車以爲之椁蓋以吾從大夫之後不可無車而徒步也向旣不舍車於鯉今安得舍車於回是非吝於回也吝於回則亦吝於鯉矣鯉吾之子也而忍爲一車之吝乎○大夫不可徒行重命車上惟其不可徒行故君以此車命之也命車豈可以與人而鬻之布也

顏淵死子曰噫章

夫子於顏子全是爲道而悲天字莫輕看遇見得顏子死而道緣喪天實爲之也○回何敢死子在故也天喪予回死故也孔顏真一體者矣○顏子死子曰噫天喪予子路死子曰噫天祝予然則聖門之弟子顏子而下子路其可少乎

顏淵死子哭之 勸章

夫子哭顏子是爲道而哭故至於慟○從者曰子慟矣是提勸夫子之意欲其節哀而不至於傷也○顏子之喪饋饋祥肉夫子出受之入彈琴而後食之夫始而慟哭者哀之正也終而彈琴食肉者哀之節也聖人中和之氣此亦可以觀矣

顏淵死門人欲厚葬章

門人厚葬之一陷顏子於非禮之地一陷夫子於不得猶子

之視夫子責之乃是教戒之意非自爲脫謗之說也○天下之情有厚之而薄者有薄之而厚者子弟與鄉人皆在席觴酒豆肉必先鄉人而後子弟豈其厚於疎而薄於親乎蓋疎則相訝親則相恕其待鄉人物至而情不至所謂厚之而薄者也其待子弟物不至而情至所謂薄之而厚者也厚莖之不許夫子真以子弟待顏子而不以鄉人待之矣夫人情相與至於無間則用之不喜不用不悞與之不辨不與不怨夫子於顏子固曠然形骸之外者死而有知顏子亦必不於形骸之內索夫子也肯以厚莖之非我而爲薄哉

季路問事兒神草

夫子於子路之間不是不告他已是告之了未能事人焉能

事鬼事人之道便是事鬼之道總只是一箇誠有其誠則有其神無其誠則無其神也未知生焉知死知生之道便是知死之道總只是一箇氣氣聚則生氣散則死矣○看來子路問死是問何以死也若云氣散而死之死愚夫愚婦亦知得子路乃獨不知而問乎○學者渾知得自己有生處天之賦形於我者何如賦性於我者何如我有此形當何處用我有此性當何處作爲須要如老子存之以異於禽獸者方謂之知生知所以生而順便知所以死而安夫子嘗曰朝聞道夕死可矣此知死之說也昔只教子路知箇血氣之生則其知也淺淺哉

閔子侍側章

閔子子路冉有子貢俱侍側閭閻侃侃行行俱是氣象閭閻

是剛氣不露而和氣從氣侃侃是剛氣稍見而和氣不足行
行則全非剛氣而無一些和氣也○子樂正是朋來之樂盡
有此負道之器吾道便可傳而盡人之性盡物之性吾之性
分方盡故樂若性分上有一毫未盡便不是參贊天地之全
能矣能樂乎○呂氏云學者湏先理會氣象好時百事是當
此語最好且莫說聖賢只如一人到面前動作粗疎談論無
序縱有甚誠意亦不能入人爲是氣象不好了若舉止從容
論議簡重氣象好了時縱無甚誠意動人人也不敢輕他以
此知氣象要先理會也○理會氣象無過是習伊川子曰人
只是一箇習今看貴戚自有一般氣象儒臣又自有一般氣
象不成生來便如此只是箇習耳

由也不得其死莫露行行是詎者之謂且亦是就好處說○夫子危子路有取死之理亦是愛之之意不足惡他子路若即此而善反使夫子之言不中上也審義而仕以義而死雖中夫子之言而亦不謂之不得其死也顧乃死於衛輒之難真不得其死者矣○鳥之巢蔽華者倏然而風葭折而巢壞不得其所故也稷蜂不攻社鼠不蕙待其所故也子路之於輒伯喈之於卓子雲之於蔡文若之於操皆不得其死所焉即稷蜂社鼠竊笑之矣吁可惜哉

魯人爲長府章

魯人爲長府是撤舊而更新閔子以其勞民傷財故諷之云仍舊貲亦好雖不改作便如何亦未見其有害也然則何必

改作乎○改作之事不得已可也即不得已仁者猶爲之不忍而況于不得已者乎我

高皇帝臨濠之後不得已也且曰憂人者體其心愛人者惜其力朕嘗親軍旅備知其疾苦凡有興作未免資力於軍民土木之功亦甚難集朕進一膳即思天下軍民之饑服一衣即思天下軍民之寒臨濠造作者可加給衣米庶不至於饑寒仁哉聖人之心不得已者且若是也不得已者忍爲之乎列聖相承無一蹈長府之轍者非聖人作法之善而何以致此夫人不言謂此人不言則已言則必中理也長府之不必改作者人亦能言之但未必能如閔子之言雍容而簡當故夫子獨取之耳有德者必有言也信哉

曰由之瑟章

人於音樂最不容僞爲所謂得之於心而應之於手者夫子此處不專爲子路之鼓瑟發是要他從心上做工夫○子路嘗鼓琴夫子聞之曰甚矣由之不才也夫先王之制音也奏中聲以爲節流入於南不歸於北南者生育之鄉北者殺伐之城故舜造南風之詩其興也勃焉紂好北鄙之聲其廢也忽焉今也匹夫之徒無意於先王之制而習亡國之音豈能保其六七尺之體哉至此又有奚爲於門之謹所以警而教之者甚矣

由也升堂二句要見夫子取予路意重升堂上未入於室輕帶說由之學已升了堂特未入於室也堂室宇只借以形容正大之城精微之奧要之亦從丘之門門宇生來升堂是得

門而入者矣豈是在門檻則麾之者乎○夫子此語門人聞之必將曰子路升堂矣可敬也子路聞之必將曰吾未入室也可憂也蓋責人主於恕恕故掩瑕而納污自責主於嚴嚴故求全而責備然則其告門人者亦以告子路也歟

子貢問師與商也章

子張子夏之過不及就所學說資質是上一層過者固是賢智之太過不及者却非遇不肖之不及亦道以中庸爲至不及固不是中過亦不是中猶夫不及者也○過猶不及是汎論其理未繞以師之過猶商之不及繳○二子聞此一箇便要俯而就一箇便要勉而不及則皆可進於中道矣

季氏富於周公章

季氏雖貧冉子亦不必爲之求富况又富過周公乃爲之聚斂而益添其富是以深可惡也○問富者不止周公不曰季氏富於他人而曰富於周公何也曰季氏是魯之臣魯是周公之國只就魯事說耳

鼓以號衆攻求是聲揚其罪使衆共知之攻求之意重在要他改過不是徒攻而已可也者正謂其可以改過也○冉子之爲人如此乃聖廟從祀却在十哲併短喪之宰予亦在其中殊不知十哲以從陳蔡而記程子所謂俗論也可以之定禮與乎我肅皇帝葬於祀典釐正二字幸爾脫漏議禮者倘及於此合將二子置在廡下以有若補告位亦可也其餘若許衡仕元之當黜白沙子陽明子之當從祀者愚亦另有謬矣故以之候聖人而不惑

紫也愚章

凡人病痛多不自知亦有自知病痛者又多護短只憑做去便流於惡此變化氣質所以爲學者之先務也○愚者知識不足執一而不變通魯與愚不同是有知識者但知得遲鈍辭者少誠實者有誠實習於容止亦無害哆者容貌詞氣之粗鄙夫子是提醒四子意要他各知其偏而克治之克治之功一到則爲明敏而不終於愚魯爲誠精而不終於
詖妄矣子曰回也其庶乎章

回也其庶乎是變與道爲一屢空又是就中提出一件來說蓋只爲他貧故又云此若是他富雖不屢空亦不害其爲庶乎○屢空不是安貧即其貧以見其能安也若不安貧別去

營求治生亦不至干屢空○舊說以屢空爲虛中受道始於何晏亦似有理但恐聖人之言不如是之僻而晦且空虛而云屢是猶有不空之時其不空也亦與

庸人等而不受造
失何以爲顏子哉

賜不受命而貨殖是不如顏子之安貧樂道然億則屢中又是他才識之明處亦可以進於道也○貨財聚殖與屢空反億則屢中重才識上屢字亦有不中之時但其中者多耳○問子貢之富以能生財顏子之貧以不求當然則貧富不係於命了如何又莊子貢不受命曰顏子之貧命也若去求富便是不安命子貢之命未必富也然却能生財雖是致了富亦於義有妨故云不受命且世間事若一切硬以人爲做去人定勝天豈全無可得者哉然人品則從此分矣究竟利害

亦自不同學者是以要審所尚

子張問善人之道章

子張是問善人之所以爲善人夫子言善人雖不踐舊迹而自不爲惡然亦不能入聖人之室不踐迹者以其質之羨固善人之所以爲善人不入室者以其未之學又善人之所以止於善人也○問善人之未學者不知將何所學世儒謂未探討探討恐難入聖人之室曰學是學求至善不爲不善則所爲亦皆善了但求之事迹無事則又無學了湏是常虛常明無動靜無人我此意常存久而純熟自然清明在躬志氣如神此纔是學纔能入聖人之室矣

子曰論篤是與章

論篤篤字要看別樣的言論都易得辨惟有論得篤實的真
真切切像箇君子却是難辨也我若因而與他爲君子然不
知他真是能未能行之君子乎抑是行不逮言之色莊者乎
須著許辨一下○色宗所該者庶一語一默也是色○論篤
不可以取人然則欲定人物之權衡者亦惟在行與事而已矣詳見首卷

子路問問斯行章

子路問問斯行諸是疑其爲可而未安冉有問聞斯行諸是
疑其爲不可而不敢問詞雖同而意却不同夫子之答亦不
得不異○有父兄在不只徒要稟命亦是要他知所取裁意
子路豈不要他行行其所必能而不待於教者冉有豈不要
他稟命稟命其所必能而亦不待於教者也○二問未必同

時公西華因其答異而疑之故又問不有此問亦無以見夫子造就之妙○兼人與上退安就資質力量說退者不及乎中而進之使無不及兼人者太過乎中而退之使無太過不得中行而與之夫子所以惄惄於弟子者與微得中行與之而已矣

子畏於匡顏淵後章

顏淵後是偶然相失在後及匡人圍解顏子追至夫子語之曰吾在圍時恐汝赴圍而死顏子曰子雖見圍尚在也回何敢赴圍而死○吾以汝爲死與子在回何敢死都就在圍時說若解了圍後顏子定不死夫子亦不憂其無故而死矣○子在回何敢死者死非難處死爲難可以死者一死便足以塞責可以無死者一生便足以成守死善道聖門之正義

原是如此○問夫子若不在時顏子赴闕而死將置顏路於何地曰事勢到此只看得死此與父母在不許友死之意別死不可許友而師則不可以友例也况顏子於夫子又非他人之師弟可得而比者乎

季子然問仲由冉求章

季子然問由求夫子不是要把二子說壞乃抑季氏之意彼季氏不過一大夫由求不過一陪臣也子然以大臣爲間想他家庭之間必有無君之謀以季氏可奄然而爲君由求可相從而爲大臣也僭竊之狀已露於大臣二字故夫子抑其問而又云弑父與君亦不從也折伏奸雄之心見之矣打敗話頭夫子所謂大臣是以大臣之道論不必有大臣之位者凡爲

小官亦當如此蓋大臣若不稱職亦不足爲大臣小官能盡其職或德浮於位亦可謂之大臣也○道莫大於仁義大臣以道事君是以仁義致其君以仁義而治天下此是他幼學壯行的本領外此都無計較所計較者只是去就耳○大臣之道全在治心學問中得來無一毫私欲之累者纔能如此若平日欠治心的工夫便只知以富強利君以爵祿利己而已二子既是具臣子然以爲必從季氏之所欲者夫子恐他脅二子以不義故又云大臣之道二子雖不能盡然君臣之義則講之已熟設有弑父與君之事必不從而爲之也此二語季氏閭之謄落矣

少子然要假由求以誇人也便說他失大臣之道及子然要

資由求以助已也。使許他有人臣之節。一答問之頃而有變化不窮之妙。纂純之謨可沮綱常之危。可扶矣非聖人而能若是乎

子路使子羔爲宰率章

禮曰：成人有兄死而不爲衰者，聞子羔將宰，咸遂爲衰。子羔本是箇好人。子路纔舉他，但貽美而未學。夫子所以曰：「賊！」人之子，賊者既妨於治已，又妨於治人，其害恐不小也。○子路嘗對夫子云：「南山有竹，不操自直，斬而用之，達於犀革。」以此言之，何學之有？夫子曰：「括而羽之，鏃而礪之，其入之不亦深乎？」不學而使爲宰，是以子羔爲南山之竹而不欲其入人之深矣。○夫子說子羔未學，固不止於未讀書，然讀書亦學之一事。子路說事神治民，即所以爲學而不必於讀書，亦是。

一段理但他使子羔宰費時心裏原無此意只因夫子責他臨時杜撰來抵當正是禦人以口給者故夫子惡其僞而亦不以其說爲妄也○子皮亦嘗使尹何爲宰子產云少未知可否先是猶未操刀而使割其傷實多又云羨錦而使學者製其爲羨益多矣子皮云微子吾不知也子爲國吾爲家今而後請雖吾家聽子而行夫子之惡子路厲於子產而子路不知請謝又輸子皮一着矣○趙閔道亦嘗折王介甫云臯夔稷契所讀何書亦是何必讀書然後爲學之意但彼是根心的謬論此是口給的佞人也可同日而語哉

子路曾晳冉有公西華章

夫子先教四子盡言遷未知言甚曆後乃知教他言忘以傳

以字即母吾以以字衝之不敢盡言者以吾一日長乎爾也
母以吾長而拘之有言亦湏盡也蓋爾平居之志曰吾已有
可用者特人不吾知也然或有人知爾則豈可託之于空言
必欲見之于行事不知所以何者而應用也爾其盡言哉

子路率爾而對節

子路長於三子固宜先對然他氣質粗躁不知道理無往不在言動都不可苟乃一承夫子之間便率爾而對記者於此處著簡率爾於曾點處著簡慢爾正見得氣象之不同○千乘之國已是大國又云攝乎大國者兩雄夾立如三分鼎峙一殷攝乎大國之間動多掣肘而時被侵害加之以師旅則調發又不勝其煩因之以饑饉則糧餉又有所不給晦勢之

難爲莫捲於此由也爲之必有政以捲民之錢必有教以作
民之忠比及三年考績時便可使民有職勝攻取之勇且又
知尊君親上之義大國不足畏而多難不足平矣○子路不
但氣象端凝威儀志業多雄厲而不足於雍容且自恃能
人之所難能亦有豪傑人才意思真不讓而可哂矣

求爾何如節

冉求云方六七十如五六十雖爲哂子路而謙處其小然他
的才調亦不過如此求也爲之亮有開其源節其流之政事
故比及三年賊不可勝用而可以足民也禮樂就化民競君
子是身備禮樂之道者故能以禮樂而化民求何敢以君子
自任唯俟之君子而已矣

赤顧何如節

赤云非曰能之是因求以禮樂屬君子也然禮樂無處無之不可斯湏去身者赤何獨於宗廟會同而學之蓋宗廟是諸侯祭祖考僉同是諸侯朝天子赤顧爲諸侯之事故特於此學禮樂也學了禮樂則所以化民者舉而措之矣○三子要爲邦乃是說諸侯有委之以邦國者不是自己爲諸侯也右要自己爲諸侯則當時諸侯皆封建而世襲豈人人所得爲者亦終是妄想矣

點爾如何節

記者叙曾點含瑟之事不是閒語正見他氣象從容處夫子在上且當三子陳志時點却鼓起瑟來已有飄然之趣及看

他的志更覺森然無累直有天地萬物上下同流各得其所之妙故夫子喟然嘆曰吾與點也○點是見得道理無往不在故動靜之際不似子路之率爾亦不似求赤之過逐且其志又只在日用之當不待宗廟會同凜凜是禮樂的學問不待民足兵齊眾眾是春風的事業此是見得道理廣大高明雖不離日用之當而實出乎尋常萬萬矣○時獨云暮春此會想是春暮童冠云五六六七是不拘數之多少浴沂風雩詠歸是偕童冠爲之推之而四時之景物天下之山水童冠之多於此者亦何莫而不然耶○三子是有意必者點則無意必矣三子是器也點則不器矣克之便與聖人一樣夫子深許之者以此而已矣○湏知夫子與點不是與他能樂蓋

點之志雖不說爲智而却不止於爲智未爲知時與人吟
風弄月若鳳凰之翔於天但爲知時則使人老安少懷若泰
和元氣在宇宙之間夫子安得而不深許也若說許他不志
於爲智則先何以有知爾之間後何以又許三子之爲智乎
後儒不識聖人與點的宗旨乃至好高談虛遺落世事若魏晉之以風流相命而卒致神州陸沉之禍者其
又名教之罪人也哉

三子者出

至末

點以夫子獨許他的志而於子路則哂於求赤則又默默必
各有箇意義是以獨退後而請問○禮字該得廣禮即是理
子路率爾而對既無溫良的氣象是不知動靜之間亦理之
所在者又以才智自負畧無渾厚的意旨是不知爲國只有

箇自然之理也夫爲國者若知得箇自然之理不任才智而
事事以理處之則憲與庸櫟命德討罪天下之事一以貫之
而無難卷區區兵荒之國何足當事聖子路却不知此夫子
是以哂之然此意亦不要明說出只鶻突云由之言不讓以
故哂他惟夫子說得鶻突故點不悟而以直任爲邦者爲不
讓乃有唯求非邦唯赤非邦之間意以由不讓爲邦而哂矣
彼求與赤亦是要爲邦者則亦是不讓也何又不見哂歟
求赤非邦之間固以他亦要爲邦不見哂但亦不可說出點
只微微問夫子亦只以爲邦答之而不告以不哂之故也○
赤也爲之太二句緣赤說箇願爲小相故借來說言以赤之
優於禮樂而願爲諸侯小相則孰有更優於禮而爲赤之大

者乎此如後世作文談字之法耳非真有小相大相也晦庵子說無能出其右得其肯矣○先時與點者進三子也使他有眼空天下的見識此時又與三子者進點也使他有腳踏實地的工夫因人而裁成神哉夫子之教也夫子其果太造乎群弟子亦何幸而在其造化中也樂矣哉

顏淵第十二篇

顏淵問仁節

顏子是問仁道夫子亦是直把仁道告他傳心之要正在于此其餘答問仁者都是爲仁的方法唯顏子纔可告以仁的全體故直指之曰心體便是仁心原來只是箇禮無已也氣拘拘皎縕有已克了拘蔽完全是箇禮便是心體便是仁道

○克字在心上初起念時用工一念回頭萬火自降若待念
頭發出後方克晚矣○一日克己復禮不是一日便能到此
由其平日積累功深故一目而功自成也夫下歸仁晦庵子
解作效時文且依他說仁是人心所同然先天下而得之天
下未有不歸心者然既說了功效復說爲仁由己者何蓋此
案功效孰不以爲難而有藉於人却不知爲仁是由己而不
由人者功由己而盡效亦由己而致也可譏之於難乎

愚意仁道是以天地萬物爲一體者已乃對人之稱不是己
私之訓已即我也無我之謂克己克己復禮之謂仁一日克
己復禮天地萬物便都歸於我之一體非天下歸仁而何以
此觀之爲仁只由我自己一克後之天地萬物盡了却看不

是由人而難爲者也。由己之已，即克己之已。若說克己之已，是己私則由己之已亦是己私矣，而可爲仁乎？

天地是我身的總體，萬物是我身的百骸。何人非己？何己非人？所以不仁者，只緣知有己而不知有_々己之未克故也。己欲立而立人，己欲達而達人。仁者何曾只知有己？參明老子定性書，引易云：「不獲其身，不見其人。」象山子云：「吾兩目散日月之光，吾四體動四氣之和。」天地萬爲一體，而不知有己者，正此之謂也。天下歸仁，決不可作效學問之病。大忌正助，仁者先難而後獲。夫子已明說破了，況在顏子，又何必以效款他？陽明子云：「聖賢只是爲己之學。」重工夫，不重效驗，全得仁體。天下就歸於吾仁，乃天下爲度。天下一家之意，即天地

萬物一體之謂也天下皆與其仁亦在其中但

所重不在此再

顏淵曰請問其目節

顏子答下就曉得克己復禮了故只問克復的條目非禮即是已此非禮亦不要說得甚只心上初起念時叅叅有些不是處便是非禮便湏克盡此是盡精微的工夫非顏子不足以語此○先說視者目爲賊首也勿視勿聽豈是要閉目塞耳勿言勿動豈是要箇口縛身只是心裏不着一些色相不爲一毫己私所累視其所當視聽其所當聽言其所當言行其所當行渾身通是箇禮心體便完完全全合仁道便是

人與天下相接只此四者而已四者非禮便是有我之私非禮勿視聽其視聽者以天下之公也非禮勿言動其言動者以天下之公也此正是大公而無我天地萬物都爲一體參不謂之仁而謂○問晦庵子云克己復禮還是爲仁的方法不是直指仁道故其論仁之語連篇不盡而且繫之以圖看來亦似有理若以無我爲仁恐只認得仁的大氣象不知仁之實却在於何也且以己對人說恐直待接人時方下得克己工夫自家獨居不與人接時工夫便無可下處亦不免踈濶之疑矣曰晦庵尊信者程子也仁者以天地萬物同一體莫非己也認得爲己何所不至以天地萬物爲己而不以己爲己即堯已復禮爲仁之意也此非程子語乎仁之實不在

此而又在何也未接人之時戒慎不覩恐懼不闇不言而信不動而敬亦是克己的工夫如何說無下處而踈濶之甚也體用一原顯微無間說微便可以該顯說顯亦可以該微聖人之教易簡而理得自是如此豈若後儒之瑣縟而不免於支離者耶○顏子請事斯語正是於吾言無所不悅心不違仁而庶乎夫子者也譬之偃家火候已到只將靈丹一粒便成黃金矣妙哉

仲弓問仁章

敬恕不是兩箇道理王敬行恕亦不是兩箇工夫王敬者保養此心之天理行恕者發揮此心之天理總是一箇理一箇工夫卽以出門使民誥出門使民與人相接便有所施了此時心之所存者天理不敢有忽略人的意思而施之於人者

亦天理不敢以己心所不欲的事如此便是合一之學○出門使民只以之爲例出門是以近該遠使民是以下該上○問已所不欲勿施於人刑是人所不欲者有罪之人亦可不施刑否曰恕字要兼忠字說忠是盡己盡己而推之爲恕己心盡了不是欲殺人人亦自知得有罪當刑亦不是強所欲也今人不理公忠只漫去爲恕以此多姑息之害○敬恕即是在邦在家無怨怨亦有箇是非無怨是無那是的怨若怨而非的有亦不妨○陽明子曰邦家無怨是我自家不怨天不尤人之意家邦無怨於我亦在其中但所重者不在此病痛已說在天下歸仁處矣○請事斯語是要以敬恕自盡以無怨自考也在貧如客而使臣如借舊非不錄而怨怒不遷

仲弓其果能請事者哉

敬恕以爲仁四勿以爲仁仁道盡此兩章我

肅皇帝敬一有歲四歲有註深仁厚澤四十餘年可謂盡仁也
已而且領之學校以廣仁道之傳爲士子者亦曰請事斯語
則顏子仲弓天下將濟濟然矣所以孔門_{德萬年仁聖之治者亦有以教}

司馬牛問仁章

司馬牛多言而躁病源在心不存夫子不直以存心教之方
云訥言者要使他易於體認之憲言之既訥心亦使收攝得
住但此處莫說出故牛疑其不足以盡仁○言語只看當否
言之而當雖千萬言猶恨其寡言之不當雖一兩言已覺其
多牛之多言定是不當仁者亦不是寡言的人雖多而當亦

是訥如便便言雅謹爾是也○司馬溫公云鐘鼓扣之然後鳴鍾甸鐘轄人不以爲異若不扣自鳴人便以爲妖扣之而不鳴則亦爲廢鐘鼓矣不當言而言者妖也當言不言者廢也仁者之言則是鍾甸鐘轄而聲滿天地者矣

爲之難不是力行難之難言得無訥亦不是慮行不顧言也此難字是其難與慎之意心存於事不敢苟且去爲又敢苟且去言乎人只一箇心一難便齊難了既難於行事便難於言論畢竟有持重行事的人把言語輕發否○訥言雖若不足以盡仁然言之訥者以其爲之難而爲之難者以其心之存仁者心之理也謂訥言不足以盡仁亦將謂存心不足以盡仁乎○此理每得於燕閒靜一之中從容不迫之際多言

而躁躁守正是學者之大忌何可以語仁夫子說爲之難言
之訥者亦是就眼前收拾這躁人耳若要得躁人爲仁湏是

康節子教人林下二十年使塵慮消

散胸中謠然無一事可爲也吁唯矣哉

司馬牛問君子章

君子內省不疚蓋緣平日所爲渾是道義無一此愧於心故
省之不疚夫何憂何懼正是集義所生浩然之氣塞於天地
之間縱有可憂懼者亦以義自安而不憂不懼○不憂懼是
自然如此不足勉强排遣以從內省不疚來也夫內省不疚
無惡於志君子之不可及者正此之謂矣不謂之君子可乎

司馬牛憂章

牛有兄弟魋與子禎子車是也算要殺宋公殺夫子牛憂其

爲亂而將死故云無兄弟○兩親之是汎說平日所聞死生
有命富貴在天不重死生富貴只重天命二字見得半無兄
弟亦是天命惟當安之而已不必憂也下文又告以脩己而
不失人便自有許多兄弟亦無可憂矣○天命是一氣的天
即命之所自出命卽天之所賦於人者以之分屬立文耳
君子敬而無失以下是子夏自己說的持已以敬重在無失
與人以恭重在有禮○敬最不可有失有失亦難乎爲敬了
程子云社稷宗廟之中不期敬而自敬是平居未嘗敬也使
平居無不敬則社稷宗廟之中何敬之改脩改脩而爲敬亦
難乎其爲敬矣○恭最不可無禮無禮以節文之不及使致
人之怒太過便又爲識者抑何以得人愛敬故必恭而有禮

然後人愛之敬之矣○天地大父母民皆吾同胞四海本是兄弟也吾庶人只還他一箇兄弟之理海內有不以兄弟應我者乎三代而下寢微矣晦庵予以子夏此語爲不得已之詞又引胡氏意闕語滯之病則是民果非吾同胞者哉

子張問明章

子張務外好高問明之意可知夫子教以人情物理上明得就是明了又知其意在遠故教以節此就是遠了不必更遠求也蓋天地之間情狀無限聖人生知亦只是知此理便了著要六合之外纖芥之內去討箇明便不是聖賢的實學只要在可明處求明而已吾心本自靈明撇去了拘蔽人情物

理——知得不被人欺就是明了遠了真有不必知處亦自

不消費心何必更遠求乎○漫潤者其來緩膚受者其來急
緩則人不暇覺急則人不暇誣一箇要誣一箇要覺○遠寧
卽明字之義明則遠不明則是蔽於近矣○明雖君子之所
貴然亦不可太過易之明夫曰君子以蒞衆用晦而明蓋用
明之過則傷於察太察則盡事而無含宏之度君子不極其
明察而用晦然後能容物和衆衆親而安是用晦所以爲明
也若自任其明無所不察則已不勝其忿疾而無寬厚之德
人亦睽疑不安而失蒞衆之道是反爲不明也已矣○老泉
子曰日月經乎中天大可以被四海而小不能入一室彼固
無用此區區小明也人有恒言叛父母喪神明則雷霆下擊
之雷霆固不能爲天下盡擊此等人也而天下所以兢兢然

不敢犯者有時而不測也。噫知日月雷驅者可以用其
至之是食不足了不令民出粟給兵使民足食然兵又闕食

子貢問政章

食以養民兵以衛民爲政者湏制田里薄稅歛以足食比什伍練習以足兵足字從已足了說民信之矣承足食足兵來譖至此而民有以全其儻非至此而方施信於民也蓋信是民生一日不可無者教民以信亦是不可一日緩者豈有直待兵食足後而方施信於民之理乎

足食足兵民信以處常說政之經也必不得已而去以處變說政之權也○必不得已而去於斯三者何先如寇敵交侵饑饉薦至欲留兵仗信以守城湏令民出粟來供然民間又

而困餒是兵不足了。二者不能皆全不得不去其一去兵者
民間食若稍足吾倡忠義以激之則人人皆與爲守雖無兵
而守亦固矣○必不得已而去於斯二者何先如倡忠義以
激令人雖與之爲守然城中之食已盡欲得食須棄信棄城
然信却不可棄了欲存信保城又須得食然食却不可得而
二者不能兼舍又不得不去其一去食者生雖民所欲所欲
有甚於生者故不爲苟得也如張巡許遠之守睢陽是矣○
自古皆有死民無信不立是說信不可去之意無信不立者
民自不立也民不立國亦不立了蓋有信則相守以死無信
則相欺相誑而既棄其君子棄其父矣何以爲國哉

棘子成曰君子質而已矣

文猶句重文字質固重也而文亦猶質之重質猶句重質字文固重也而質亦猶文之重虎豹比君子犬羊比小人此二句亦是見文不可去之意○易之損曰二簋可用享亦尚質之說也聖人恐人以此爲文當盡去乃曰二簋應有時損剛益柔有時蓋文之與質相湏而不可闕者尊卑有其序非物采亦無以別禮讓存於內待威儀然後可行一簋用享者有時不當其時而用之非也損剛益柔者有時不當其時而損益之亦非也損益盈虛與時偕行然後爲無弊矣○峩冠博帶者人見而敬之乘駕唱騶者人望而泣之幾冠囚首者人則不讓席失轍車單行者人則不讓路矣文其可盡去哉

哀公時稅法亦喚作徹但徹是十分取一當時却十分取二名徹實不徹也盍徹之對有若是要是要公行徹之實蓋實在行徹法君雖不足而百姓足百姓既足又自有以供君誰與以不足也實在不行徹法君雖足而百姓不足百姓不足又將起而棄君誰與君以足也與字猶詒字要說得活纔見君民之一體○君民一體有若是得之於夫子者夫子嘗曰民以君為心君以民為體心以體全亦以體傷君以民存亦以民亡此一體之說也又曰豈第君子民之父母未有予富而父母貧者亦一體之說也爲君者不一體之念而剝肉以醫瘡愚矣○天下事有益之而損損之而益者再實之本根必有傷拙藏之家後必有殃此益之而損者也百姓是君孰與不

足非損之而益者乎○問當時二猶不足以資歸三家也
恐雖行徹亦無補於公家之不足曰徹法實在能行則自一
夫百畝而上士大夫卿各有差等以至君十卿祿之制皆舉
之矣何患乎三家而亦何患乎用之不足耶○稅既薄了又
湏節用若不節用只辦民富來供我亦難此云盍徹乎百姓
足君孰與不足是足國之綱領也大學云生之者衆食之者
寡爲之者疾用之者舒則財恒足矣是足國之條目也萬世
王道的真傳享有天下的妙訣其盡於此哉

子張問崇德辨惑章

忠信義卽是德主之從性卽是崇之主忠信以立乎義之體
從性以達乎忠信之用只是一箇理一箇工夫○愛惡就

人晉愛之欲其生惡之欲其死造化生死之權豈在我予禁
之中虛用其心於所不必之地而實無所損益於其人是
則不明之甚者也○此問辨惑却只告以惑之事不告以辨
之方者知得如此是惑卽便不如此便是騎驢覓驢矣

齊景公問政於孔子章

人倫是政事之根本君君臣臣父父子子湏以其人存則其
政舉政者正也子帥以正孰敢不正來參看若君不君臣不
臣父不父子不子則人亡政息縱欲正人亦所令反其所好
而民不從也政何由立乎故曰有閑耻之憲然後可以
行周官之法度○君君臣臣是君便成箇臣便成箇臣父
父子子是父便成箇父子便成箇子要其所以成者則在各

盡其道耳○君臣父子雖要各盡其道然亦有箇大綱君爲臣綱父爲子綱君則臣臣父父則子子綱舉而目自張矣○春秋書齊陽生入於齊齊陳乞紂其君荼君不君則臣不臣父不父則子不子信如景公之言哉

子曰片言可以折獄章

片言不是半句言半句言豈能折獄乃是畧說幾句而言尚未畢也○夫子只取子路片言可以折獄未說出他所以如此之故弟子因記之云子路無宿諾見得他所以片言折獄者以其忠信明決也惟忠信故人不忍欺惟明決故人不敢欺而片言可以折獄耳○諾而必行是忠信行而無宿是明決該得廣而無宿諾只是其中一事雖是其中一毫而忠信

明矣之全處亦可見矣

子曰聽訟吾猶人章

夫子不以聽訟爲難只以無訟爲貴使民無訟者不是禁民去爲訟潛消默奪若或使之而自無訟之可聽也○使字正好理會民所以有訟者以德禮之化未至耳道之以德齊之以禮正是使之之道有耻且格更有甚訟獄乎○此章合上章看子路是聽訟的夫子是無訟的一則治其末一則治其本○易之訟曰君子以作事謀始蓋絕訟端於事之始訟便無由而生曹劉共飯地分於七筋之間蘇史臧宗禍起於嗟談之頃謀始之誨可謂深切著明矣訟者慎之哉

子張問政章

居之是以所行者存之心行之是以所居者措之事無倦者始終如一重在終一邊以忠者表裏如一重在裏一邊總是二箇誠誠者無妄卽忠也誠者不息卽無倦也此是政之常有不止爲子張少誠實說○人情多易倦然倦者亦由不忠來若是行之以忠不要其成決不已居之如何肯倦忠者盡心也東萊子云事君如事親事官長如事兄愛百姓如妻子而御群吏如奴僕處官事如家事然後爲盡心心盡之爲忠也而居之又肯倦乎

子曰君子成人之美章

君子小人不平重君子上小人只帶說君子所好者善故已有是善而亦欲人之趨於善小人所好者惡故已有是惡而

亦欲人之濟其惡也。視人之美猶已之美，從而誇掖之，又從而獎勸之，惟欲其美之成也。視人之惡猶已之病，從而救正之，校正之不可又從而哀矜之，惟惡其惡之成也。小人見人之惡，幸其與己同也。非徒坐視其入於惡，又從而勸成之。見人之善，嫉其與己異也。非徒願其美之不成，又從而詆毀之。君子小人之相反也如此。

季康子問政

康子意在正人，夫子意在正己。政者正也，是解政字之義。政所以正人也。此句盧說子帥以正，孰敢不正？纔就己身上說正人之本。正人必先正己，未有己不正而能正人者。故子帥以正人，自不敢不正矣。書曰：爾身克正國，敢弗正民。民心固中。

惟爾之中其此之謂乎

季康子患盜章

康子患盜之多欲夫子患上之先欲上者下之偈苟子之不欲則民皆以不欲爲羨雖賞之爲盜亦不爲賞之不竊是甚言其不爲也豈有賞民爲盜之理○易之大畜曰穢豕之牙吉蓋億兆之衆君大夫欲以一人制之雖嚴刑密法亦決不能勝惟在知其本得其要而已彼民有欲心見利則動苟不知教而迫於饑寒雖刑殺日施豈能勝之而止其盜聖人則知所以止之之要脩其政教而不事刑威使之有農桑之業使之有廉耻之風民皆各安其業各耻其非而自不爲盜矣夫不制其盜而制其盜之源猶不制承之牙而制其勢承自

不能爲害聖人之善知盜也如此○盜有二有封疆之盜有朝廷之盜此所謂盜封疆而非朝廷也政納撓牛之膚牛必鼓耳以揮之鼴鼠食牛之角牛則不知其痛封疆之盜政納也君大夫知患之而弭之朝廷之盜鼴鼠也則不知患而失所以弭之之策鼠將食及心髓而牛斃矣可不戒哉

季康子問政章

子欲善欲守如欲仁得仁之從子欲善是子有道也而民善則民亦有道矣○君子之德風小人之德草空說草上之風必偃纔說明北的意思○順風而呼者聲不加疾而聞之者衆登丘而招者臂不加長而見之者遠君子要化小人極容易惜乎其不爲耳○康子要殺惡人以成就善人夫子要化

惡人亦皆爲善人詩曰寧爲荼毒康子之謂也

荼如始子之謂乎

子張問士至非達也節

子張問士何如斯可謂之達者謂必何如而後可以達也是問所以達之故不是問達之名義德乎於人而行無不得之說不可用出來子張還未知此

夫子因子張是務外的人便知他發問之意故詰之曰爾所謂達者不知以何而謂之達也此是以達之名義問子張

達者務實聞者務名誠僞大不同○陽明子曰名與實對務實之心重一分卽務名之心輕一分全是務實之心卽全無務名之心若務實之心如饑之求食渴之求飲安得更有工夫好名耶

夫達也者節

此條解達之義，皆是樸實而不華麗，直是鯁介而不偏曲贅。直固好，但亦有直情徑行，得不合宜處。故又要在好義察言觀色而慮以下人，是一半事察人的言，觀人的色，猶恐所行之義未盡，協人意而念念要下於人，不敢自是。○此等人，皆之義理而順通之人心，而安何處不行。得順利故曰存翔

必達在家必達

夫聞也者節

此條解聞之義，質直好義者，行不與仁遠，色莊以取仁而行，却遯之者便不齊，直好義了察言觀色，慮以下人者，獨自疑而不信，以仁自居而不疑者，便不觀察下人了此等人，欺世盜名，人多有譽之者，故曰在邦必聞，在家必聞，然譽之者亦是常人君子，則如見其肺肝矣。

達者實大而名自弘是聞與達兩得之也聞者無實而名亦
不名是聞與達兩失之也得失了然若此爲士者亦何苦

求聞而不求達哉

樊遜從遊於舞雩章

崇德脩惡辨惑都是心上工夫理得於心之謂德惡匿於心
之謂惡心有所蔽之謂惑崇德是全其心之所本有也脩惡
便是得了。爲其事者必有其功若求爲而先許之或方爲而
過圖之則心不專一以有利而爲者必以無利而急德何能
崇惟先其事後其得則心一而不分功有常而無間德便自
此崇矣。○脩惡工夫只是謹獨。是猶未形。隱在心裏就此下
工夫不使其潛滋暗長是爲攻其惡若別人之惡則於已無

于者何必攻之今人開口便議論人甚至謗毀人不知此處
已自陷於惡了已有惡時却置之不問聞得人說又護短強
辨一任做去以至於惡積而不可掩恠哉○一朝之忿是暫
時的忿非不共戴天之讐終身之忿也何便忘其身以及其
親此亦不必到利害處爲親之累只稍損名譽便已辱其親
了千鈞之絆爲罷鼠而發機以小忿高大偏全不知箇大
小輕重參非惑也

樊遲問仁二節

樊遲問仁智之體夫子告以用者體用一原脩得用時亦可
樊遲未達是以愛人者無一而不愛知人者却又有擇而不
盡愛欲爲仁便妨智爲智便妨仁難以並行而不悖也○仁
者之愛豈是不分善惡一一而舉用之智者之知豈是於不

用者全無一些矜愛遲也未達腐矣

直枉以人說此直字所指者太如下臯陶伊尹等人舉直錯枉是擇之而舉錯也枉者因激厲而爲直是亦吾之舉錯有以使之也夫舉直錯枉者智也能使枉者直仁也知人之中而有愛人之化仁智何曾相悖乎但此處且莫明以上句爲智下句爲仁若分貼明白則遲不應又云見夫子而問

樊遲退二節

遲以舉直錯枉爲智又未達能使枉者直爲仁之理故舍仁不說只云見夫子而問智子夏知得夫子所包之廣不止於言智者亦是就能使枉者直知之耳

舜湯所舉者多臯陶伊尹乃其尤者也舉臯陶伊尹是舉直

而錯枉也非知人之智乎不仁者遠是能使枉者直也非愛人之仁乎兩言之中而仁智之理皆包盡當留哉但諱于夏之意不要直說破仁字方是

子貢問友章

交友之道告非難忠告爲難道非難善道爲難忠告非難忠告而又善道爲難忠告者盡這點誠心以告之善道者心平氣和從容婉轉以道之此是篤交友之仁不可則止無自辱焉者是全交友之義○問不可則止不可的人恐不宜與之友曰不可是不可復言非不可友也如程子與司馬溫公論學多有不信處亦是不可也若云不可友的人則忠告善道不施之於彼矣又何待不聽而後止乎

荀子曰君子以文會友以友輔仁

以文會友句是工夫輔仁句是主意夫學者學爲仁而已爲仁之咎更有何學又是仁之散見者君子以其散見者與友講習而行之無非以友輔成此仁而已博文是何爲要到約禮處也博學而詳說之將以反說約也若把道明德進分作兩章豈是學有兩樣耶○晦庵子曰師友之功只能導之於始正之於終若中間二十分工未自用喫力去做旣有人徐之於始又自勉之於中又其後待人商量是正之則所益厚矣○鹿坡子友說云古之合交也難今之合交也易古之全交也易今之全交也難是何古今之相戾也蓋其合之難故其全之易也其合之易故其全之難也古之交者易曰三人

則損一人詩曰人涉卬否卬湏我友謂合之難也易曰二人同心其利斷金詩曰中心藏之何日忘之謂全之易也今之交者投刺一訪即劇談而盡歡倒屣一迎即歎語而移日何其合之易也然厚于貌而薄于心繁于文而寡于信令終之全者難矣大抵全交之難其蔽有六曰妄交曰私交曰僞交曰勢交曰賄交曰俠交妄交者越石父之所慙也私交者晏平仲之所譏也僞交者翟廷尉之所辭也勢交者公孫弘之所辟也六者之蔽薄而君子之交鮮矣故徇其所易則以爲無能強其所難則以爲好異好名者不爲之延譽則以爲掩華而沒善諳俗者責之以學古則以爲迂緩而不情規其所失者

則艴然而不從諷其所短者則愀然而不樂聞有物議而入告之則以爲造謠見有私昵而使遠之則以爲欲僉指擿其文者則以爲忌羨出示其美者則以爲求勝窮滯而望之以疏顯則託于避嫌患難而望之以救援則委于不利有作其前者則惡相掩而欲毀其盛有襲其後者則嫌逼已而務遏其菴或因事而致忤或反德而爲咎入室操戈墮井下石何者而不爲耶嗚呼其愛也兄弟不能先其惡也寇讐不能甚其恩也終身不能畢其歡其怨也一日不能堪其忿此龐涓所以抱馬陵之恨而陳餘所以有泜水之悲也要其所向皆緣于六蔽焉耳然則今之交友者而欲之幾乎古人全交之道不亦唯哉

子路第十三篇

子路問政章

政事只是教養先勞是教養並舉孝弟忠信之類以身而先行之巡行勸課之類以身而親勞之兩者皆是不便於已的
事易得倦况子路是勇者又易得倦故夫子於其請益而以
無倦告之也○問勇者既喜於有為如何又易得倦曰喜於
有為只是箇意氣程子云這一點意氣能得幾時子須要無
所轂無所厭只平平常常幹得去纔是無倦是為可久可大
的事業是為蕩蕩平平的王道○子路嘗為政於蒲夫子過
之三曰善哉由也子貢曰夫子未見由之政而三稱其善善
可得聞乎子曰吾見其政矣入其境田疇盡易草萊甚辟溝
洫深治此其恭敬而信故其民盡力也入其邑牆屋完固樹

木甚茂此其忠信以寬故其民不偷也至其庭庭甚清閒諸
下用命此其明察以斷故其政不擾也雖三稱其善庸盡其
美乎以此觀之子路亦善爲政者矣

仲弓爲季氏宰節

政事之興廢刑法之寬猛人才之通塞皆係於宰故夫子以
此告仲弓○有司是宰以下的官凡事先責命有司如財賦
先司庾軍旅先司兵祭祀先司祝訟獄先士師之類過是失
誤已可哀矜過之小者尤不足校故赦之賢才是士庶中的
賢才舉之者或用爲有司或薦升諸公也○先有司不是好
處爲治自有其體而兼聽易於成功也赦小過不是姑息豈
法不可不嚴而行法不容不恕也舉賢才不是植善爲政在

於得人而蔽賢甚爲不祥也知斯三者

則知所以治天下矣
豈特爲宰而已乎

曰馬知賢才節

仲弓以先有司赦小過此事一人能得賢才則一人不能盡知而舉之夫子教以_下雖不能盡知賢才然未必一無所知也爾但舉其所知至爾所不知而人各知之者皆各舉之亦不患不能盡舉矣只重在用心公上不必作感召說○仲弓是要賢才之舉盡從己出却不知天下之事皆我之事天下人之能皆我之能事不必盡從己爲能不必盡從己出若要盡從己出則徒爾勞瘁自亦不足矣夫子先說箇先有司已是此意仲弓悟不到故又說爾所不知人其舍諸人之知卽已之知人之舉卽已之舉人之功卽已之功人已渾忘此正

是以天下爲度以萬物爲一體者心體何等坦夷氣象何等寬大只如此天下何愁不平治耶○歷觀前古顧治之君未有不以舉賢爲事者賢才亦未有隱沒而不見知者蓋以人君之勢心之所向天下爭從而奉之設若珍禽奇寶之屬雖選方絕域深山大海之所有者亦無不可致也以以此心而好賢又何山林巖穴之幽海濱方外之遠賢才有不見知而盡舉者乎○古之舉賢者以道德行藝爲賢才舉之之法舊典可考而知也今之爲法者不然太學可以采而納官爵可以金而買此固不問其賢不賢矣至於所謂賢才者有中式之選有應制之選反覆澄汰者再三亦既以爲舉賢才矣然不過文字之虛而非踐履之實一日之長而非平生之行也

舉之者亦將賴其爲有用而彼則以爲吾之爵祿虛文便足以要之矣又何暇思舉之者之意爲如何耶仕路不清而沿不逮古者以此然文字之科义亦雜變矣莫若別立一科稍倣古制而參以時宜選之於族里稽之於有司而又特委人以默察之如果道德行藝之脩也舉用之恩禮盡在文字等科之上則人人皆知所勸而真賢真才者出矣四三王六五帝之治不有可立而待者乎○我

高皇帝敕令各府州縣等官訪求德行著名之人里隣先爲保舉有司再驗言貌審考方許進呈若不行公同精選者坐以重罪則德行一科曾與文字科並行矣且此令卽與初定大比之制同歲而頒則二科並重之意尤曉然矣後來者竟以

此令置之高閣得無恐終南爲仕塗之捷徑耶噫有一於此
請以重罪坐則其誰敢犯也哉

子路曰衛君待子而爲政子將奚先子曰必也正名乎
衛輒無父夫子必不仕之不仕固無義仕於輒尤無義子路
無所取裁不能適義自以爲可仕而仕之是時夫子居衛意
以爲亦將仕之也故云衛君待子而爲政○必也正名乎夫子
分明不與輒非惟見衛之名不正亦以見己之仕衛不成非
但答子路奚先之間亦以示不肯仕衛之意矣

子路曰有是二節

君子於不知者闕如子路於不知者却率爾而對君子而不知者

名不正二節

凡事順天理則名正言順若拂逆天理則非理稱呼。開口便有礙說不去了。既說不去如何行得去。○言即是所稱之名。名不正言不順是一氣事。事不成至無所措手足。承言不順。叠叠說去。則字是轉去文法不可把言與事等平看。此章末所以獨說無所苟於其言也。○事不成是不成箇事體。若說幹不成便不消更說礼樂不興。○禮是理樂是和事不成者顛倒乖戾禮樂何由而興。既失其理而不和賞刑便無一中節。獨云刑罰者賞過則濫利及小人。刑過則淫禍及君子。則民不知趨避而無所措手足矣。

故君子名之節

故字承上文來名不正之禍如此。故君子必先正名名之二

句詞平而意不平言之句就承名之句來君子欲名之者必其可言而後名既可言之必不可行之也夫可行由於可言是以君子於其言無所苟而已矣○行字即上文事字意可行即是循倫常成事牴意○不曰於名無所苟而曰於言無所苟者言即是名之言而又是行之基也要以言行相形說故曰不苟於其言耳○言無所苟重正名上正應前必也正名乎○問夫子固仕衛不成若仕時要正名分先儒以爲上告天子下告方伯廢輒立郢何如陽明子曰恐難如此豈有一人致敬盡禮待我爲政我就先去廢他豈人情天理夫子旣肯與輒爲政必是他已傾心委國而聽夫子盛德至誠必有感化他處使知無父之不可爲人他必將痛哭奔走往迎其

父崩曠當此時亦豈不感動底豫。曠既遠輒乃致國請戮
曠已見化於子又有夫子至誠調和其間亦決不肯安仍以
命輒群臣百姓又必欲得輒為君輒乃自暴其罪惡請於天
子告於方伯而必欲致國於父曠與群臣百姓亦皆表輒悔
悟仁孝之美請於天子告於方伯必欲得輒而為君輒不得
已乃如後世上皇故事算曠為太公備物致卷而始退復其
位焉則君臣臣父父子子名正言順一舉而可為敬

樊遲請學稼章

樊遲請學稼圃是詩夫子教之學夫子兩云吾不如雖不顯
聞之已婉拒之了○如字莫作似字還作不如說樊見拒矣
之意○問大舜伊尹皆嘗躬耕畎畝為稼圃之事夫子何以

拒樊遲曰聖賢遇此時便為此事亦不是專心致志以此為
當而無遠大之圖者渾遊聖人之門所學何事也乃憊倦以
稼圃為營則是局於此而不能遠大矣病痛在一學究夫子
所以拒焉而且鄙之曰小人哉

稼圃是小人之事禮義信是大人之事小人所能者有限大
人所濟者無窮○上好禮自處以敬故民亦敬之上好義事
皆可以服人故民亦服之上好信情已孚於民故民亦用其
情俱是以類而應者也○好字不正心裏好自念慮之微以
至施為之者自獨處之地以至滌衆之嗜莫不是此三者總
謂之奸○四方之民多曰穢召其子者見得無大無小皆
至也民而皆至自有為之稼圃者上之人非惟不屑為而亦

不用為矣。○問樊遲是布衣之士夫子何教以四方歸之之道也。曰：四方之志，君子生來便已如此，故平章協和的事業，雖是有能有不能，而充明峻德的本領，則無堯舜無孔顏一也。夫子所以教遲者，亦惟欲其於禮義信好之學之焉耳。能是三者，則四方之歸，雖不必而在我，已是箇天下為度的大人矣。人已一体，功用一原，聖賢合一之學，自是如此。孟子亦云：士尚志，居仁由義，大人之事備矣。其此之謂哉？

子曰：誦詩三百章。

詩本人情，該物理，紀風俗之盛衰，見政治之得失，而其為詞尤婉正，得体不剛，不柔善。誦詩者必能識人情物理，取其得而盛者，戒其失；而衰者，以達之於政也。使者以君命獨對於

人太柔則為人侮太剛則為國禍非得詩人命詞之体者亦不能善為詞也當時列國往來多尚詞命故併指此為誦詩之驗○問道理都在吾心為政專對的道理豈在三百篇上夫子何以云誦詩而後能為此曰譬之處家者吾心的道理是家裏的錢穀道理記在經書是錢穀的記籍不體驗於心身只以口耳記誦經書者搬弄記籍而不務守錢穀者也心身上會體驗而不正之於經書者空守着錢穀而不查記數之籍者也知此則知夫子雅言詩書執禮之遵而吾人內外交養之勞在是矣子曰其身正章

此主教人說教人者不在令而在身令雖亦不可輕要以身為之本詩云率履不越遂視既發身正而不令之謂也以身

教者從以言教者訟亦理勢之自然耳

子曰魯衛之政兄弟也

兄弟多相似魯衛本是兄弟之國以今日觀之其政亦是兄弟也○二國政相似禍亦相似哀公孫於邾而死於越出公奔於宋而亦死於越真兄弟哉

子謂衛公子荆章

書曰世祿之家鮮克由禮又曰位不期驕祿不期侈公子荆却善居室夫子所以稱他○三有字是室中所有始有少有富者財用有節基本自然以漸生得來公子荆別無經營也○三苟字可見其常不自侈三矣字又見其常知足處矣者止於此而不欲過望之詞○人有欲速盡美之病者便節

節生事多少累心徒自壞心体不免墮於汚下之流節公子
荆此意便足淡然寡欲淡而不厭可與入德的人夫子以之
為善亦不止為居室說○齊豹之亂荆為靈公驂乘豹射公
中荆之背公遂得免荆之善亦不止居室矣季札謂之君子宜歲

子適衛冉有僕章

此章論王道之全庶矣哉只有感於衛民旣庶何加曰富之
旣富何加曰教之是因衛民而況論者庶而又富則民生以
厚而其庶可保此帝王作君之道也富而又教則民德以正
而其富可守此帝王作師之道也○愚意富之易教之難富
之者養民之生教之者養民之心養民之生者得一廉能之
吏足以辦之而有餘養民之心者非得聖賢之師雖日教之

而無益蓋聖賢之教八歲入小學十五入大學凡所以教之者莫非理義以養其心也故學者有成材而用者有實效後世之教則不然矣學校之官有教養之名而無教養之實學者挾策而相與遊戲其間不過以干名利為事至于究學問之本原則僂僂乎莫知所以用心者其規為動息舉無異於凡民而又有甚焉者矣嗚呼此何足以為教教之而亦何益哉愚故以為富之易教之難也

子曰苟有用我章

苟有用我者恭月而可是撥亂為治而綱紀振立也三年有成則治定功成而王道大備矣○夫子嘗由司寇攝相事三月而魯大治齊人歸侵田沈猶不飲羊慎滑徙越境牛馬不

豫價羔豚不加飾男女別於室耕者讓其畔四方客至者如歸袞衣章甫之誦不待朞月而作矣可以某月成以三年其亦夫子之自道者乎

子曰善人為邦百年章

善人為邦百年是祖父子孫之善相繼而為政者勝殘去殺直待於百年百年之久亦只可如此猶未到化成地位者蓋善人質美而未學不如聖人化民成俗之妙故必百年後可以如此誠哉是言者以此之故而歛其是也○康節子曰惜乎時無百年之世世無百年之人比其有代則賢之與不肖何止於相半也時之難不其然乎人之難不其然乎噫安得百年之善人而勝殘去殺也此高惠文景之外所以若星之落落也

子曰如有王者章

王者受天命而為天子語意是泛說其本意則思周室盛時之治也不可謂是想易姓而興之王者仁是主王者教化決洽於人心說所謂蠶永透徹融液周遍無處不然無人不然者也雖是就天下人見得却主上人說○必世後仁人皆以王道為遲也然三代而上未有厭其遲者歷數月而後得帛蠶婦不厭其遲也歷一歲而後得粟農夫亦不厭其遲也見倚市門者得帛於一啖之頃則蚕婦不勝其遲矣見坐賈區者得粟於一日之間則農夫不勝其遲矣功利之習與變詐之風起競以立談而收富強之效則王道不勝其遲而可厭矣殊不思天下所以有倖而得帛者以蚕婦陰為之織也天下所以有倖而得粟者以農夫陰為之耕也如使天下盡厭

農蚕而廢之則雖有巧術何從而取粟帛皆將死於凍餒矣
彼倅馬而收功利者亦王者之遺澤陰有以扶持之也向若
王者皆效後世之欲速以爭旦暮之利則大經大法消鎛無
遺人之類滅久矣雖有欲速之心亦何所用耶然則後世所
厭以為遲者乃其所恃以生者也而可廢哉

東菴子此
論最切

子曰苟正其身章

此從政兼君臣說從政是正人也正身以正人

人其有不
正者乎

冉子退朝章

大夫之室亦曰朝公父文伯之母謂季康子曰外朝子將業
君之官職內朝子將庇季氏之家政是也○冉有所議實是
國政不是家事其對夫子亦是曾對夫子亦知是國政乃佯

為不知者而曰此必季氏之家事總與你家臣議於私室若是國政便當與同列議於公朝今不在公朝而我不得以與聞則必非國政矣此正曉與有使知國政不可議於私室之意○政事字亦通用別之而以國為政家為事大為政小為事者不必泥○古者大夫雖致仕若有大政亦與之共謀雖不吾以吾其與聞之者以此○議於私室者多是陰謀詭計若列公朝恐為公論所屈而不敢發且或幾事不密而害成也夫子此處不特攻冉有徇私之罪亦是折季氏不臣之心為綱常計為社稷計也遠矣哉

定公問一言而可以興邦章

邦之興是福福便可樂邦之喪是禍禍便可憂為君難是君

之憂也而可以興邦憂其禍者終有福之樂矣言莫遠是君之樂也而可以喪邦樂其福者終有禍之憂矣是故君子寧先憂而後樂○為君二句重為君難如知為君之難必有勉為其所難處雖可以興邦如其善二句不重重不善而莫之適以其為喪邦說耳○土地之廣母曰邦之富也臣民之衆母曰邦之強也苟得其道則其富其強者適足以為興邦之資苟失其道則其富其強者不足以挽喪邦之勢得失之際豈在多乎一邦以一人興以一人喪一人以一言興以一言喪其如如此可不謹哉

葉公問政章

齊君問政夫子曰政在節財魯君問政夫子曰政在諭臣葉公問政則又曰政在悅近而來遠子貢曰問一也而應之不

同政在異端乎夫子曰各因其事也齊君奢乎臺榭澆乎苑圃五官伎樂不懈於時一旦賜人以千乘之家者三故曰政在節財魯君有臣三人內比周以愚其君外距諸侯之賓以蔽其明故曰政在諭臣削之地僕而都狹民有離心莫安其居故曰政在悅近而來遠此三者所以為政殊矣○不以為政之事語葉公是待其能問也近豈偶悅必有所以致其悅者遂豈自來必有所以致其來者夫子已啓其端而葉公不究其說是亦務政之名而不務政之實者也公果好盡者而不好真庵者

子夏為莒父宰章

子夏篤信謹守恐失之近規模卑狹恐失之小無欲速無見小利亦是因病而藥之意○欲速者本欲達而反不能達見

小利者只成得小事而大事却難成亦何益之有也○無欲速唯毅者能之毅則能持久矣無見小利唯弘者能之弘則能成大矣○景帝欲諸侯之速平而吳楚叛文宗欲明黨之速去而訓注橫太宗見斗米之三錢而功隳於遼左真宗見弭兵之小利而卒荒於封禪此非欲速見小之明戒也哉

葉公語孔子章

葉公以直言無隱為直是直之一節夫子以順理無枉為直是直之全体任其一節者於理或有所害得其全体者於理皆無所枉○吾黨是黨類不是鄉黨○直只是一箇順父為子隱子為父隱理便何等順心便何等安故曰直在其中矣○為親者諱理也故證父攘羊者夫子不以之為直為尊者

諦理也故君而知禮者夫子不辭其為黨君臣父子之倫非聖人其孰明之然亦不特君臣父子也凡在尊親之屬要皆理之所當諱者也而可以無隱乎○隱而為直亦事之小者耳若事關社稷之安危則又不可以執一論周公之兄弟石碏之父子是矣彼霍光之夫婦相隱以成天下之大逆者直在其中乎哉

樊遜問仁章

居處恭執事敬與人忠都是營求此心的方法仁者心之理也恭便心存於居處敬便心存於執事忠便心存於與人雖之夷狄不可棄者居處不同而同此恭執事不同而同此敬與人不同而同此忠心無處無時之不存卽理無處無時之不得始終常變絕亦不已盡在此矣故謂之仁○凡讀書要

有自得之益如讀居處恭執事敬者便悟得長嘯之非讀節用而愛人者便愧其未能行讀躬自厚而薄責於人者便少了忿怒讀志士不忘在溝壑者便慨然有志讀愛人以德者便不苟唯諾以祈人之悅此等讀書方有益若只假書以媒出身則是窮聖人之儻而踰人情者矣○看來夷狄不棄不是恐其有所失乃是恐其有所失也仁者以天地萬物為一體恭敬忠存於此而遺於彼行於中國而棄於夷狄可謂一体萬物者乎夷狄不棄盡天下之人而在我恭敬忠愛之內縱是萬物一体之仁矣此慶正月聖人仁恩之浩蕩與天覆地載一樣彼置夷狄於度外甚有窮兵而不之恤者雖是中國之小康要亦不得為仁也吁可戒哉

子貢問曰何如斯可謂之士章

人之志患在無所不為人之才患在無所能為行已有耻是志有所不為使不辱命是才足以有為才亦不止為使以一而該其餘也○行已有耻但能卓立不辱君命又勿華美有根本有文章學問之功不淺參故以為士之上

孝弟之人却以為士之次者為其止於孝弟而此外無才之可稱僅使其身無過而無益於人之國也○此不必論其才且稱之者止於宗族止於鄉黨則其孝弟亦可知矣故以為士之次言不必信行不必果惟義所在者大人也必信必果而不能隨事以順理因時以制宜便是小人小人不是細民亦不是惡人只是箇拘泥見不到大處耳默亦甚堅確故亦以為士

集氏四書精義 卷之六 里
今之從政者何如是問亦可謂之士否斗筲之人志與才既無足觀言與行亦無足取何足算也而可謂之士哉

子曰不得中行而與之章

中道上行的人有狂者之志而所行却又精密有狷者之守而却又不至於過激不得而與之者不得此人傳之以道也狂者之志進而取法乎上狷者之守不屑為乎不善只就好處說行不掩知未及不重狂者若裁抑其志之過激厲其行之不重狷者若裁抑其守之過激厲其知之不重便皆可進而為中道之傳矣○狂狷雖是夫子並取要之狷還不及狂學者寧為狂不為狷此夫子在陳之嘆所以尤屬意於狂也狂者展拓得開明道子一見謝頭道使云此秀才展拓得開

下稍可望亦此意也歟

子曰南人有言章

此章引南人之言又引易之恒辭總是見人不可以無恒○人而無恒不可以作巫醫○南人重巫醫上夫子善之之意不止此巫醫且不可作更有甚大事可作得○恒字左從立心右從一日乃立心如一日也不恒其德或承之羞夫子於此既云不占而已矣於易又云無所容也夫至無所容其身則其為戒益切矣然易又云浚恒凶振恒凶恒其德自婦人吉夫子凶豈又以恒為不可而與此戾耶蓋恒貴得中故云君子以立不易方是立於大中常久之道而不變易其方所也若浚恒則是在下而以深入為常者也振恒則是在上而以速

動為常者也。恒其德貞，則又是以順從於人而為常者也。皆非大中常久之道矣。凶哉。

子曰：君子和而不同，章

和與同相似，而實不同。故別之云：君子是和，不是同；小人是同，不是和。○君子與人亦有不合處，而槩謂之和者，和是於理無乖戾。君子所不合者，亦是循理而無乖戾之心，不害其為和也。如富韓范公，在帝前議論有不同，或至於失色，而和氣却不失者，是矣。○小人與人只同那勢利之所在，心下却不知有多少乖戾處，忿爭之氣，只伺隙而便動，故謂之不和也。如王呂、章曾輩，同惡相濟，而其隙無所不至者，是矣。○問和而不同，既是君子易之同人，何以又云利君子貞？曰：和同二

字易爭。箇公私和是公中之同。同是私屬之和。此同字是私的同。同人於宗者吝矣。同人同字是公的同。同人於野者子貢問曰。鄉人皆好章。

子貢俱就善人間善者必為人所好。鄉人皆好之可為善乎。夫子曰未可也。然則鄉人皆惡之可為善乎。夫子曰未可也。蓋一鄉之人有善有惡。善者好之而惡者亦好之。恐其有苟合之行。惡者惡之而善者亦惡之。恐其有詭異之行。故皆未可決其善也。不如只看鄉人之善者好之。不善者惡之。蓋善惡各從其類。善者好之為其類於己也。不善者惡之為其與己不類也。見好於善者則必無詭異之行。見惡於不善者則必無苟合之行。此其為善人。繼可決矣。○不善者惡之亦是。

答子貢如此說不是必要不善者惡之而後為善也如明道
子矯僞者獻其誠暴慢者獻其恭小人之異趨者皆以之為
君子則雖不善者亦何嘗惡之耶○陽明子曰可欲之謂善
人之秉彝好是懿德凡見惡於人者必其在己猶未盡善也
瑞鳳祥麟人爭快觀虎狼蛇蝎見者持挺刃而向之夫虎狼
蛇蝎未必有害人之心而人必惡之者為其有虎狼蛇蝎之
形耳今之見惡於人者雖其自取未必盡惡也無亦在
外苟悅有惡之形歟

子曰君子易事而難說章

事字對使字看上既使之則為之使者便事之了及其字是
轉語難說與易事反君子悅不以道而不悅似若求全責備
者然及其使人也則又器之不求全而責備易悅與難事反

小人悅不以道而亦悅似不求全責備者然及其使人也則又求全而責備矣○君子所悅者道義說不以道便不悅故說

文皇帝因群臣稱賀貴州山谷中有聲連呼萬歲者三諭之曰

人臣事君當以道阿諛取容非君子之所為也此誠悅不以

道而不悅者矣○君子之器使人亦是萬物一体之意如目

視耳聽手持足行苟可以共成吾事使了何必責備也故隨

材而用之如舜用五臣五臣各一其職舜未嘗責其兼為而

五臣亦不以已之未兼者為耻此其事功所以為不可及也

歟○小人忌人勝已所以直要責備然全人不多得人有一

善便當取之如用人之智去其詐用人之勇去其怒用人之

仁去其貪皆是小責備也責之不備豈惟養吾之德亦且與

人為善矣。○君子責己之意甚嚴而待人之意甚寬。小人待己之意甚疎而責人之意甚密。君子愛惜人材故使人器各而天下無不可用之才。小人蔑視人材故使人求備而卒至無人之可用。天下之治亂社稷之興亡都係于此也。不
可
謂
哉

子曰：君子泰而不驕。

泰無心。驕有心。泰從道德生來。驕從勢利生來。君子氣象從容似乎。驕者然却是盛德之形容。泰也非驕也。小人氣象舒徐似乎。泰者然却是氣盈志滿而旁若無人。驕也非泰也都。在氣象上說其迹同。其實則不同矣。

子曰：剛毅木訥近仁。

剛是強勁而不屈。毅是堅忍而不息。木是質樸而不浮。訥是

遲鈍而不佞陋在有一件便近仁不必說一人兼備四者也
○剛毅者不累於慾不訥者少忿欲與理相勝欲之分數少
便去仁之理不遠○近仁不是不用工夫亦可爲仁有此好
根基正湏實下求仁工夫方能全得仁若無此根基卽湏善
變到此地位然後於仁爲近可下工夫也○變化氣質是學
者得力處急者矯之以緩轉者矯之以重隘者矯之以寬險
者矯之以平暴者矯之以和龐者矯之以細詐者矯之以信
惰者矯之以勤隨其偏而悉矯之則氣質變矣仁遠乎哉

子路問曰何如斯可謂之士章

子路好勇過我本不足於中和之氣而無所取裁又不達乎
平施之理故夫子旣以切切惄惄怡怡教之又教以兄弟朋

友之別○切切者意恩懇到偲偲者言語詳勉怡怡者一團和氣如也二字總三者說總是士的氣象行行如也者視此爲何如也○三者固不要混施亦不要泥著朋友也有怡怡之時一於切偲者恐不免以數而踐兄弟也有切偲之時一於怡怡者恐不免以恩而養○士之所處豈止兄弟朋友乎類而推之凡爲義處者皆處之以切偲凡爲恩處者皆處之以怡怡斯可謂之士矣

子曰善人教民七年章

善人教民本不爲卽戒然教之僥僥則亦可以卽戒也○教民是教以孝弟忠信之行務農講武之法七年云者古之教士七年謂之小成教民雖不如教士之詳而七年亦教成之

期也民之心志既習於親上死長之義耳目又習於金鼓車
旗身又習於甲冑手足又習於弓矢干戈坐作擊刺之節故
可從戎而戰矣○亦可者僅可之詞也七年亦僅可耳

子曰以不教民戰章

有古國家寇亂不免戰伐備禦無時可撤國非暴棄人非牛
羊不教而棄是何心也是故教之以七年遣之以采薇勞之
以杕杜乃古人之所以用兵也如是而後足以盡上之仁如
是而後足以全下之命如是而後足以享國長久故采薇之
遺戍也不慮其死亡傷害而但憫其行道之饑渴雨雪之苦
卒則其不至於喪師殺人也可知矣杕杜之勞還歷叙其女心
之傷悲但以其夫道路之勞日月之淹耳倘其隣里鄉黨有

哭死弔傷陳衣設祭之家則杕杜之詩亦何敢歌也十人而亡其二三爲之上者已有愧矣况肝腦大半而塗地則以禹湯文武周公之心豈能一日而安於天地之間耶此王霸之分義利理欲仁不仁之殊皆判於此仁則行一不義殺一無罪而得天下者不爲不仁則一日殺千萬人而不以爲慘仁則視民如傷愛之如子不得已而後用必不敗而後舉不仁則牛羊用之草芥待之驅天下有父有母有妻有子之人以逞一人之豪氣濟一家之私欲仁則天下爲家不惟不殺殺己之人亦不欲殺敵之人不仁則糜爛其民而復驅其所愛子弟以殉之至於讀書爲儒若韓魏公尹師魯者亦有用兵當置勝敗於度外之說好水之敗五路之兵全軍皆沒父兄

妻子持故衣紙錢號於馬首使周公虞此當何如其慚作耶
而賢如魏公亦但一時掩泣而已未聞其以爲終身之愧恨
也悲夫悲夫真儒之學古人之心誰復知之耶讀書在前而
論兵至以殺人喪師爲常事是可爲不仁之甚矣是謂棄之
之過何時而已哉

憲問第十四篇

憲問耻章

原憲是狷介的人并無道穀想知得耻而并有道穀則未必
知耻也故夫子兼舉以教之云有道不能有爲而但食祿與
無道不能獨善而但食祿是皆可耻也湏要自其有守而克
之以有爲纔可以無耻矣

克伐怨欲不行章

憲是虛問不曾問自己夫子亦是虛答克伐怨欲不行者不免有此心特強制而不行少箇掩點不到又不覺發露出來焉得遂謂之仁也○人只要道理上看得透那許多人欲不待強制而自去若是實見得大的道理要去求勝他人做甚麼要去矜誇他人做甚麼求仁而得仁又何必然箇甚麼耳目口鼻四肢之欲惟分是安欲箇甚麼見得大處分明這許多小小病痛都如霧解冰消無此痕迹矣○舊說要到仁的地位有兩箇法子一是漸積消磨一是勇猛決去平時莊敬涵養是漸積消磨法也臨時省察克治是勇猛決去法也此說亦好

子曰士而懷居章

此士字只負士之名者不是好士居字亦不止居室凡百所

處者皆是懷居不足以爲士者管子所謂從懷知流民之下也士君子如此乎○晦庵子有一說雖不是此處意思亦說得好士君子要爲聖賢還是現然守定在此一室關門獨坐便了便可以爲聖賢自古無關門獨坐的聖賢也湏如僧家行脚覽山川之形勢觀古今興亡治亂得失之迹接四方之賢士察四方之事情纔見得這道理周徧萃百物而後知化工之神闡衆材而後知作室之用道理自是如此試看孔孟如何若戀戀在故土關門獨坐便休恐亦成箇聖賢不得故曰士而懷居不足以爲士矣

子曰邦有道正君子得盡言行之時若不危言危行便有負於時

了故凡有關於社稷之安危生民之休戚者湧悉心言之行之而直盡其力也○危字不是好高使氣理當爲而人不能爲易當盡而人不能盡者故見其危孫字亦不是委靡喪氣渾鴻而不至於盡露從容而不過於激烈故謂之遜○行無時而變者立身之常法也言有時而遜者保身之權宜也君子而至於保身豈盛時之氣象哉有邦者亦可寒心矣

子曰有德者必有言章

此爲觀人之言勇而然言勇俱是好的但一是有德者之言一則未必其有德一是仁者之勇一則未必其有仁若槩以言而信其德槩以勇而信其仁幾何不以小人爲君子也○有德必有言者天理最有節文心中蘊藉得天理吐露所及

自皆文章仁必有勇者天理最高明最剛健心中全得天理
自見義必爲而毀譽利害一切不顧矣○仁字較德字更深
德只有所得仁尤得之純者據德依仁之說可證言亦只說
在口勇便見之躬行矣○花之千葉者無實有言者似之鳥
之奮擊者不仁有勇者似之種花者與其牡丹也寧棄德雖
微棄也畜鳥者與其鷹鵰也寧雞仁雖微雞也噫兄于深仁厚德者乎

南宮适問於孔子章

羿奡云善射盤舟是見其有權力禹稷云躬稼是見其無權
力禹未躬稼然平水土者亦以爲稼穡之地稷未有天下然
武王有天下時尊爲配天之始祖是亦有天下也○夫子不
答雖因适以羿奡比當時權力人以禹稷比已而難於答然

亦因适之間是實說的似問非問可以答可以無答者若問
羿慕何以不得其死禹稷何以得有天下則夫子亦安得全
無一語答之乎○君子以人說尚德以心說其實君子所以
爲君子者惟在於尚德也善之之意深故不覺美之之詞再
耳○适以父命師事夫子且得兄子之妻而爲尚德之君子
真不負父師之教者况以三家而有此正權力中之德行小
人中之君子矣謂以涇而益清粹以疏而益_{精夫子之深}
美也_{以裁}

子曰君子而不仁章

君子小人雖是秉說然玩其語意似爲小人之假仁者發君
子而不仁者有之未有小人而仁者也君子是偶然之一失
小人則未有偶然而得者喪心病狂之人縱要假仁以欺世

誰信之乎○君子於此亦要知得密存養之功纔能全體而不息不仁者有矣可乎哉

子曰愛之能勿勞章

此尤以勞爲愛以誨爲營不是說愛人者又湏勞之忠人者又湏誨之世人但知愛之爲愛而不知勞之爲愛愛而不勞亦不成箇愛了但知忠之爲忠而不知誨之爲忠忠而不誨亦不成箇忠了何者勞之之事雖難受然勞於前者逸於後其爲愛也深矣誨之之言雖難從然逆於耳者利於行其爲忠也大矣○東萊子曰人有愛其子者高堂豢養足跡未嘗及門而鄰父之子則使其犯風雨冒霜雪以從師取友於數千里外顛頓之苦路人不堪而竊議其爲不慈及觀其終一

則頑鈍無知家不能保乃其足跡未嘗及門者也一則知類
通達爲世名儒乃其顛頓數千里者也爲人父者將使其子
無知爲愛耶抑使其子有成爲愛耶○誨君之道使其君畏
吾之言不若使其君信吾之言使其君信吾之言不若使其
君樂吾之言戒之以禍者使君之畏也喻之以理者使君之
信也悟之以心者使君之樂也禍固可使之畏然遇驕慢而
不畏者則吾之說窮矣性夫悟之以心者以吾心之真樂而易君心
之所樂則君之心將釋然而自悟怡然而自得天下無以尚
之而太平之業反手矣誨君而至此忠耶不忠耶○此康有
來亦不止說君臣父子凡百愛人忠人者都是勞之誨之也

夫子之意或者所包亦廣歟

子曰爲命裨諲草創之章

當時以辭命爲尚講信脩睦以此解忿息爭以此四鄰以此厚薄其情姦邪以此作止其惡鄭國爲一辭命而四子各盡其所長宜乎應對諸侯鮮有敗事也○草創是起草然未必合於舊典合於義理故又探討其舊典而以義理論斷之是爲討論然討論亦未必無過不吝故又脩其過而飾其不及是爲脩飾然雖脩飾而文采或未足故又加以文采而辨氣充足義理允當是爲潤色○世叔討論裨諲不以爲嫌子產潤色子羽不以爲羞亦可見四子公心體國物我無間之度夫子取之正要爲人臣者每事皆若此不特辭命一事也○

荆國是子產執政。諱世叔子羽俱是子產擇能而使之者。他不過一潤色之耳。叔向云：子產有辭，諸侯賴之可見。主之

者子產矣。相臣之賢否，真箇是人才。之進退事功之成敗所開也。舊可不重哉。

或問子產

在仲子生何如。謂子人叔向云：夫子之為政，猶猶焉，其德莫加於人。蓋其德與人齊，而其政與人異。故寬裕，無所水鳴火，無所刺也。雖南此之謂子產也。

子產爲政，多嚴益用。嚴以濟寬，而卒歸於愛者，故夫子曰：惠人及卒，又爲之出涕而曰：古之遺愛也。○此惠字就好處說，與其養民也。惠意同孟子云：惠而不知爲政。記云：能食民而不能教。另是一意，不可以彼掩此。

我者親之之詞，彼者外之之詞。兩云：彼哉！外之之甚也。○當時有兩子，西卿駒夏楚公子申，而云：駒夏無大可稱者。然公子申亦有何大可稱耶？

人也猶俗云是箇人取之之謂奪人之有以與夫人無不怨者奪之而至於貧尤無不怨者桓公奪伯氏駢邑三百力以與管仲伯氏飯疏食無怨言無怨而且終其身盡以管仲九合諸侯一匡天下之功足以賞此封而深服其心故也○荀子云三百之貴賤長少秩秩焉莫不從桓公而敬管氏者然則怨言之無豈止伯氏之一人耶

管子子西子產卽聖人之品第觀之子產優也管子次之子西其下者乎子曰貧而無怨難章

貧而無怨不惟人情難事舜亦難湏要於此虞磨煉絕無一毫不平之意脚根立定了他日出而有爲罷廢利害便不足以累心規模自別作用亦自得然若貧時怨心稍萌不佳累

德而喪氣處亦多至於處富貴之地則又失其本心信如張敬夫之說矣○富而無驕不止外面不驕做湏是不萌驕心始得然比之貧而無怨者人情事勢却易雖是易亦不可忽若其難者則尤在所當勉也此皆從學問中來真見得此理無加無損則貧賤富貴自不足入其念矣有甚驕與怨乎

子曰孟公綽爲趙魏老章

孟公綽本是大夫而曰爲趙魏老則優者見其不優於大夫也且是魯大夫不曰不可爲魯大夫而曰不可爲滕薛大夫者不欲顯與之也蓋公綽是廉靜寡欲而短於才的人惟其廉靜寡欲故優於趙魏老惜其短於才故不可以爲大夫此雖爲公綽說亦是爲魯之用人不當惜也○崔杼伐魯比禪

公綽曰杼將有大志不在病我必速歸魯果無患若是以之爲老真能坐觀其成矣○凡論人要先其所長後其所短如此處不先說公綽短且先覓他的長而帶說箇短處意思極溫厚而人之短長亦自不容掩此箇法子最好彼淺薄之徒譊譊然議人之短而沒人之長者亦獨何哉○用人要當其才靈公無道之君也使祝鮀治宗廟仲叔圉治賓客王孫賈治軍旅故得保于不亡而夫子稱之假饒夫子爲國亦必不使求與兵而由與客何者求也與兵必沮于怯由也與客必傷于懶二子雖皆襄能枉其才而用之乎以此觀之用當其才雖亡國之大夫亦可與同存用枉其才雖聖門之高弟亦難與爲理今之太賢者不賢于由求不肖者不肖于祝賈

遇其所長而因以爲賢遇其所短而因以爲不肖用舍皆失所據賢謂非以公綽而爲膝躋大夫者哉

子路問成人節

天命於人者只有一箇憮智廉勇藝皆性中之所有而禮樂則性之中和也若無此四者已自喪失其性有四者而不文以禮樂則所性之理缺陷於不中不和者多矣故必悉有衆善而後性之大節始完然此亦自條分縷析者言之耳若舉其要則一養心便了養得心體純全自是體無不且用無不周可智可慮可勇可藝有禮有樂而盡性之能事畢矣夫子以此告子路緣他氣魄多要兼人故以兼人之事成就之直若化工之隨物而付形者矣○文字當節字和字有四子的

智廉勇藝猶有過不及處湏是節之以禮裁其過益其不及而歸之於中正中正了猶或有勉強不和順處又湏和之以樂勿忘勿勤涵泳從容以進於不勉而中之地亦可者雖不可便謂之聖人亦可成其爲人也嗟嗟人而到此亦但可謂之成耳未到此者是不成箇人矣可乎哉

曰今之成人者何必然節

今之成人者何必然謂不必智廉勇藝而文之以禮樂也見利句是焉見危句是忠平生之言卽父要者久要不忘是信此成人又不及上文的成人但對趋利避害反覆不常的人看則亦略成箇人矣○愚意此條還當作子路說乃其所自負也若作夫子說則何必然句是貶道徇人矣且此皆子

路所已能者夫子方進他以全人之學肯又獎其所已能者而沮其上達之志乎○思義固無可議乃授命也湏密可以死可以無死死傷勇平生之言也湏密信不近於義言亦不可俊也豈若文之以禮樂者使一了百當哉以此知得不是聖人說疑

子問公叔文子於公明晉章

公叔文子想是簡默廉靖的人故時人以不言不笑不取稱之公明賈稱之則又太過而非文子之所及也夫子不直曰不然而曰其然豈其然乎總是疑之之辭氣象之渾厚亦於此見矣○不言不笑不取雖難而却易一偏之行耳時言與笑義取雖易而却難時中之行也中庸其至矣乎豈其然乎宜夫子之疑乎政○文子雖請學靈公史鯈曰子富矜貧尚

必及矣又嘗升瑕丘蘧伯玉從文子曰樂哉斯丘死則我谷
葬焉伯玉曰吾子樂之則瑕請前君而不以其實他人之地
而欲樂之於已文子之言笑取舍亦可知矣豈其然乎信哉
子曰臧武仲以防求爲後章

武仲齊莊公與之田
武仲知其將有難辭而不受孔子曰若是
受君子曰是智也夫
智也難也大
武仲之智而不
宜於魯有
向馬作而不
順施而不怒也

武仲不敢自立後而求立後於魯不敢在他國求而歸於防
以求之當時皆不以爲妥若然夫子說雖曰不要君吾不信
也○防是武仲之亂實其驕據防後防之人誰不
與者使魯從其求則已不從則稱兵相向後可立也不濟則
又以失望於他國後亦可立也魯君慮及於此不得不爲
之立後魯非要君而僥○武仲要君固有不臣之罪魯從其
要亦有不君之耻正是下陵而上督矣唐藩鎮邀節鉞與此

一樣此所以卒移唐祚也歟

子曰晉文公謫而不正章

桓文都是三王之罪人然桓却稍優於文所謂彼善於此也文公亦有正虔謫多正少故謂之謫而不正桓公亦有謫虔正多謫少故謂之正而不謫○桓公召陵之師只聲楚不供王祭之罪而伐之文公城濮之師却先侵曹衛以致楚又許復二國以携楚又拘子玉之使以激楚文避三舍以誘楚一正一謫見矣召陵之師狃完來盟而卽退城濮之師不至於大敗楚而不已一正一謫又見矣且桓公圖之三十年而後禪於召陵盟會亦三十餘年而後會於葵丘文公却城濮之會於溫盟於踐土執曹衛之君而復之皆在一年之內

正一謫允見矣謫正就伊寧上說若其心術則同是不正者也五尺童子且爲之羞稱而又何見稱於夫子哉

子路曰桓公殺公子糾章

子路疑管仲未仁就心術上說夫子就事功上說故許其仁○管仲是可以無死者子糾弟小白兄立君以長齊富獨之誰也若名正言順可死而不死便是亂臣賊子後來雖有功業夫子亦不取也○春秋書公伐齊納糾不稱子者明糾之不宜立也書齊小白入於齊繫小白於齊者明小白之宜有齊也知小白與糾之宜不宜則知管仲之死可不可矣○九合諸侯不以兵車荀偃六谷叔六善諸侯不敢不率從也能合諸侯以安天下已是有利澤及人況又不以兵車則是不

費氏貶不傷民命而利澤之及人者更厚矣故曰如其仁如其仁○管仲之仁亦桓公之仁也平公嘗問叔向曰桓公九合諸侯一匡天下不識其君之力乎其臣之力乎叔向曰管仲善制割陽朋善削縗賓胥無善純緣桓公衣之而已亦其臣之力也師曠曰管仲善斷割陽朋善更繫賓胥無善濟和羨已熟矣奉而進之而君不食誰能強之亦其君之力也然則管之仁亦桓公之仁也歟

子貢曰管仲非仁者與

子貢疑管仲非仁不在不能死重在父相之以比心事讐爲不仁也夫子亦只就又相之說管仲相桓公爲諸侯之長將諸侯糾合來尊周室攘夷狄以一正天下民到于今不

髮左衽者皆管仲之賜也向非管仲則被髮左衽而爲夷狄矣此其又相之功業爲何如者豈若匹夫匹婦之爲諒自經於溝瀆以死無功業及人而人莫之知者乎○夫子只爲二子疑管仲不仁故告之如此若二子問管仲仁乎則所以告之者必另有說話○問夫子若處管仲之時其作爲又如何曰想是以天保以上治內采薇以下治外雖有夷狄亦不得遽至中原○晦庵子云聖人制禦夷狄之道其本不在威強而在德業其備不在邊境而在朝廷其具不在兵食而在紀綱夷狄之禍後世亦不能免只此數語便可無事卷何必之後見耶

公叔文子之臣章

公叔文子之臣僕與文子同升諸公大夫字是後人添上的

僎升諸公爲大夫以文子之薦也○文子將自家臣子薦諸公朝平時事已者一旦爲已同列此事足難若非有克己的學問視國猶家視人猶己者不能如此○文子卒其子請謚君曰昔衛國凶饑夫子爲粥與國之餓者不亦惠乎衛國有難夫子以其死衛寡人不亦貞乎夫子聽衛國之政脩其班制以與四鄰交衛國之社稷不辱不亦文乎故謚貞惠文子此文字謚文之故也不是爲薦僎之故可以爲文者夫子因他又有此一事故云莫論文子別事之可處只此一事亦可以爲文而不愧其謚矣○順理成章爲文理當薦賢而薦之便是順理成章不是錫民爵位之說錫民爵位曰文是馬遷附會此處勤學好問曰文是附會孔文字處都不是周公謚

法之舊。○程子曰：天地生一世，人自足了一世，事但恨人不能盡用天下之才，此所以不能大治也。若文子者，得數人在朝廷，則舉爾所知，爾所不知，人其舍諸？天下之才可盡用矣。又何天下之不大治哉？

子言衛靈公之無道章

人君用人要舍其所短取其所長衛之三人各有短處亦各有長處靈公取其所長而又用之各當亦得器使之道者審客得人治是以往來無失禮而不啓釁於鄰國軍旅得人治是以緩急有所備而敵國不敢以侵陵宗廟得人治是以見神無怨恫而國祚亦有所維皆二者國之大事也而得人若此故雖無道亦不至於亡

卷之二十一
夫子說靈公無道却又取其用人其所用之人又皆平日所不與者而亦不沒其才可見聖人至公之心天地之量矣子曰其言之不怍章

人有必爲之志者必不敢有易之之心不敢有易之之心必不至於大言不慙若大言不慙的人便有易之之心既有易之之心則爲之也必不力矣其何以踐此大言乎

陳成子弑簡公章

陳恒弑君始而告於哀公哀公不敢自專是討賊之義不行於君也繼而告於三子三子以爲不可是討賊之義又不行於臣也夫子之志窮矣○告而先沐浴者以此爲重欲稽誠感君之意○哀公曰告夫三子緣兵柄在三子手中然合當

自古三子命之乃使夫子往告則是可否之權決於三子下
夫魯之三家卽齊之陳氏亦決不欲討者夫子但以君命之
重不得已一往猶冀萬一之從也而三子則果不可矣以吾
從大夫之後不敢不告一是告了公出來說的一是三子不
可了當面說的都有警之之意吾已致仕然嘗從大夫之後
亦不敢不告也况正爲君大夫者乎○問齊強魯弱哀公與
三子若從夫子之請去討陳桓恐亦未必能勝曰夫子只要
聲罪致討扶綱常明倫理於天下便是利害一切不恤假饒
討賊而敗亦爲榮也况理直氣壯又未必至於敗乎且夫子
亦不是要哀公一國去討請公告於天子命方伯連帥共討
之也以天下之兵討區區之賊特發蒙振旅耳豈有不勝之理哉

子路問事君章

子路強不知以爲知勿欺固所不足者又不能以道事君犯亦所不足者故夫子告以勿欺而犯之勿欺犯之兩平說不是一正一反意能勿欺而不能犯者尚有回互處能犯之而不能勿欺者尚有矯誣處故要勿欺又要犯之勿欺則犯之者不爲沾直犯之則勿欺者不爲苟容矣○欺字不要看得粗只略有此不盡心處便是欺了如事之言者已是却有些忌諱而不盡言言之盡者已是却憂之過而不當其實亦欺也事之爲者已是却有此倦意而不盡爲約之盡者已是却又不是無所爲而爲亦欺也湏要除了此等就是盡心而勿欺矣○犯字尤不要看得粗若看得粗便以暴揚君過爲犯

自負爲忠直而不知其大不忠也蓋臣之事君如子事父承
顏順志者子之常禮有過而諫亦是犯也然柔聲下氣不忍
舉揚父過其犯爲何如臣之犯君正當如此若必舉揚君過
以爲犯則在我欲爲龍逢比干而使君爲桀紂之君心忍安
乎且人同此心我有過而人舉揚之非聖賢不能不怒慕揚
君過何怪君之怒我而有竄逐殺身之禍且至言路塞壅蔽
感而亡國之禍亦自我起也此豈犯之一字誤之耶只緣以
粗心誤看至此耳若以聖人的心事看便不同聖人之事君
鞠躬如不容屏氣似不息其言似不足者及諫之時拂其所
欲爲而責其所甚難不似以前氣象便是犯了如靈公以戰
陳爲閒却對以軍旅未之學哀公以民服爲問却對以不服

錯直而舉枉語意終是渾厚氣象終是雍容其犯只如此而已何曾恭揚君過以激君之怒而有殺身之禍且亦不至言路塞壅蔽成而起亡國之禍矣犯字之所繫重哉○孟子說陳善閉邪謂之敬犯就是閉邪閉邪只在陳善陳王道以閉桓文之幕陳同樂以閉雪宮之私陳太王公劉以閉貨色之好陳文王武王以閉好勇之病這就是犯了宛然孔子家法○問昏庸的君若不學漢唐宋氣節之士苦口極諫犯他恐未易得醒曰曾見漢唐宋苦口極諫者昏君幾箇得醒來只依孔孟的樣子做去當自有轉移之妙不然則亦末如之何矣天下後世寧無諒我之心者哉

子曰君子上達章

天理本自高明君子循天理故日進高明之地人欲本自汚
下小人徇人欲故日究汚下之地○達字有漸積不凹之意
上達者一日長進過一日下達者一日沉淪過一日○君子
之心如高秋清漢星疎月朗飛躋於層巖絕壁之間俯視塵
世萬象皆空小人之心如暮夜煙靄渙渙地視溷廁為堂
室鳩酒為燕樂莫辨甚矣○上達是上等之人下達是下等
之小學者將為上等人乎為下等人乎

子曰古之學者為己章

人只有箇心心是己之心學也者為存己之心而已古之學
者為己便是學的本領今之學者為人之名利而學學的本
領已失何以學為也○古今之學都一樣只是所以為學者

不同正似是而非者然當時之學尚與古之學一樣漢唐宋以來却又大不同了程子云今之學者有三弊牽於訓詁溺於文辭惑於異端三者之學又大不及當時去古之學者益遠矣○古人大抵簡樸故其學易成今人多是紛華故其學行難立學者知此寧省事以養心薄物以養性撥俗以遂志則無思無爲寂然感通之學在我矣不然亦只是今時人物耳誰可於古人中求之哉

述伯玉使人於孔子章

孔子與之坐而問焉重與之坐上敬主以及使也問字釋夫子何爲便是問之之詞○唯聖人能立無過之地使者不曰無過而曰寡過不曰寡過而曰欲寡過不曰欲寡過而又曰

未能真箇知君子之心而又善於辭令者矣故曰使乎。

曾子曰君子思不出其位

此上指得濶凡身之所處皆是依君子身在是心便在是心之所思者不出其身之所處也○此思寧亦是願外之私若性分內事自當無不理會如幼學便有志於壯行在一室便欲籌策乎四海中和教育之功經參賛之業皆君子分內事也豈容不思耶子曰君子耻其言而過其行

君子耻其言是忍行不得故以為耻而不敢益言過其行是行過其言猶云說七分而行十分也○愚意言而過其行五字連着讀行未及而言過之是言不顧行者可耻孰甚焉故君子耻之如此看來得耻字通

子曰君子道者三章

仁智勇不憂不惑不懼原是心之本體只為有私便傷了本體君子之心絕無私意蔽著絕無私欲累著其純然處是但其洞然處是智其浩然處是勇完全全是心之本體便不憂不惑不懼○自道是自言也三者而曰無能夫子之自言如此耳若以他人言之則智之盡仁之至不_{顏勇而裕如者}夫子其孰能之乎

子貢方人章

賢是自治有餘的人賜也有暇力方人或者自治有餘乎若我則汲汲然自治之不處而何暇於方人也此語極警切子貢自視與夫子孰賢而能為其所不暇為乎○明堂清廟梓人之所能為也而自處又無虛乘焉王輶輿人之所能為也

而自出反無車何者工於理人而拙於自理也見秋毫之末
者不能自見其睫舉千鈞之重者不能自舉其身何者知人
則易而自知則難也子貢只務方人則其不自知而不自理
也必矣夫子豈是賢他正是打他一般與家喫頹株者猶悟
斬新日月特地乾坤子貢到此悟不悟哉

子曰不患人之不己知章

人不已知其病在人已有不能其病在己君子為己不為人
故不患彼而患此

子曰不逆詐章

陽明子曰此是因當時人專以逆詐億不信為心而自陷於
詐與不信又有不逆不億者然不知致良知之功而往往又

爲人所欺詐故有是謬非教人以是存心而專欲先覺人之
詐與不信也以是存心則是猜忌險薄之事而只此一念已
不逆不億二句緊帶先覺句一連說下只重先覺上逆詐億
不信者人未曾詐我我先逆其爲詐未曾不信我我先億其
爲不信先覺是人已詐我不信我便覺得而有以蒙之也
逆億是以意見推之出於有心測度之智也先覺是以義理
燭之出于慈心明照之智也故爲賢達是不用智而自爲大
智慧不必說到不墮其奸處○詐人者人亦許之不信人者
人亦不信之牛牧于田而鴉乘之者以無異心也虎踞于林
而鵠噪之者以蓄謀也巢燕依棟宇以相親而人不撓之
不疑人者亦不爲人所疑也海魚吐黑水以自庇而人因得

之防人者亦卒爲人所防也詐與不信果何益哉

微生卽謂孔子章

世道要人扶持遇變而通全在聖哲若時不可爲而遂不爲便固執了疾固正是夫子之時中家○疾是自疾疾固者疾執一不通之東也○固者以隱爲高傷於迫切而不沿安者以仕爲通淪於汚賤而可恥聖人豈爲是哉

子曰驥不稱其力章

此以驥喻君子正意首尾見之驥之德是調良驥有德亦有力然所以見稱於人者則以德而不以力也君子有德亦有才然所以見稱於人者亦以德而不以才也○程子曰君子不欲才過德不欲名過實不欲文過質才過德者不祥名過

實者有然文過質者莫之與長亦是此意

或曰以德報怨章

或人欲以德報怨乃是私意之所爲而非天理之正也何以報德夫子不是問之之詞蓋云怨既以德而報德又何以報之是無所以報德矣夫有怨有德人心之所不能忘而報之各當亦天理之所不能已恭顧德有大小皆所當報而怨則有公私曲直之不同夫子所以教人以直報怨以德報德以直報怨者不以私害公不以曲勝直當報則報不必報則止一視天理之當然而不參以己之私意是雖報怨而亦不害其爲厚也若或人之說則以報怨爲薄而欲報之以德雖似近於厚者然又以何而報德若只如報怨而已則所以報德

者僅適其平而所以報怨者反厚於德矣且雖君父之讐不亦有時忘之而不報乎是尤悖人心逆天理之甚者也調

子曰莫我知也夫章

夫子歎人莫我知不是不平而歎亦是警學者莫求人知之意○大凡人怨否必其有求於天而不遂者尤令必其有求於人而不遂者天子無求於天人則何有不遂處所以不怨不亦唯見得天之與我而人之同猶者只有此天理故卽此而下學之亦卽此而上達之是其學之者天也達之者亦天也絕無爲人之意故人莫有知我者知我者其天乎○下學而上達不是由下而上爲循序漸進蓋形而下者爲人事形而上者爲天理人事切近康健工夫天理之神妙卽從此處

得了如學孝親之事卽達了孝之天理學忠君之事卽達了忠之天理此下學而上達之類也若說以漸而進待積累多後晚然而有悟總是上達則其窮理力行自有所得者為何物耶○陽明子曰後儒教人緣波精微便謂上達未富學且說下學是分下學上達為二也夫目可得見耳可得聞口可得言者皆下學也目不可得見耳不可得聞口不可得言者皆上達也上達只在下學裏雖是聖人說得極精微處也都是下學學者只從下學裏用工去自然就上達去若要別尋箇上達之妙則誤矣○天字對人字看是蒼蒼之天知我亦不是大略鑒臨之知人心之初本與天心合可只為私意隔絕所以遂不相孚學至于上達則與天合可直是與之相契

一體融通無彼此矣故曰知我者其天乎此亦不嫌於誇
既說了上達便說到此處亦無害

公伯寮憇子路於季孫

魯爲公室之蠹者莫如季氏夫子爲政於魯大率要裁其幣
而勇於承命以出裁甲墮郈費者子路也公伯寮憇子路於
季孫是要假此以沮夫子故夫子不爲子路禍福計而有吾
道興廢之說○道之四句汎說道之行廢係於命末句終以
公伯寮憇子路誣命之所在如其將行也寮固不能使之廢
如其將廢也其實亦非寮之所能廢矣○聖人惟義之安更
不說命此處却說命者只爲警察賊曉景伯安子路云耳

子曰賢者辟世章

賢者字貴至末辟地辟色辟言俱是賢者與辟世之賢一
三其次字非第其人品之優劣也蓋辟世以天下而言辟地
以一國而言國比天下次矣辟色者國尚可仕特禮貌衰
言者禮貌雖未衰而言不合言比色又次矣

子曰作者七人矣

七人俱是賢人天地閑賢人隱矣奚哉

子路宿於石門章

辰門見已而不見聖人故敢譏之曰是孔氏者乃知時事之
不可爲而猶欲爲之者歟桃花不答人間事只咲山人未拂衣晨門之謂矣

子擊磬於衛章

荷蕡之意重在譏夫子有心哉擊磬乎只是說夫子不前忘

天下之心不肯罷的意在非真知其憂世之心也鄙哉硜硜乎謂其救世之心執一不通而不能適時宜也夫人旣莫已知即止了也罷如深則厲淺則揭可心今乃人莫已知而不能已不知深厲淺揭之義豈非硜硜哉豈到斯時說到斯時說不必果哉是嘆荷蕡忘世之累也末之難言果於忘世無所難也難在世亂可憂不知何以處之耳若次然舍而忘之何難之有子張曰書云章

書經註諒者梁也。閭者倚廬之廬也。天子居喪之所也。高宗諒陰言高宗居諒陰也。○子張之疑是疑三年不言則臣下無所禦命也

既是已職何用攝哉蓋所謂已者是通自己衙門大小官員大小事件言也總是總率之意百官各總率其官屬職事以聽於冢宰三年則冢宰為玉喉舌而臣下稟命有人萬幾有所裁決矣故嗣君得以三年不言也○嗟夫後世冢宰真若撫懿莽溫之徒亦安可托使繼緒之君有所藉口而三年之制至今蔑如誠可悼矣

子曰上好禮章

禮自一身之矩度以至庶政之品節皆是好亦不徒心裡好是自一身以及庶政步步要從禮法行之謂也如此則禮法達而名分定凡事使民民習見禮法之本然各明於分義之當然自然安於服役如處常則趨事赴工處變則從急犯難皆易使也

子路問君子章

論君子之分量經綸參贊皆其分內然未有出於己之外者故夫子告子路只脩己二字以啟是脩己的方法人之一身全在主宰神明此間不收斂便偷惰放肆無所不爲湏是常加檢點閑防令惺惺於中此方是脩己說脩己則安人安百姓都在其中了柰子路問得不置故復以安人安百姓與他說不是此外另有箇安人安百姓事也○天地萬物是吾身體夫子所謂己者兼人與百姓而爲己脩己者兼人與百姓之安而爲脩若未安人安百姓是亦吾性之未盡而吾體之未全也可謂脩己乎但此意未明說出故子路有如斯而已之間子路看來只是不認得箇已耳○脩己以安人脩己以

安百姓不是推己以及人若作推及又是分人己爲二致而
脩己以敬之說真有所未盡了蓋脩己以敬者以之安人亦
是脩己以敬也以安百姓亦是脩己以敬也只一箇脩己以
敬君子之道便不盡矣○堯舜其猶病諸不是病堯舜只見
得脩己以安百姓之難是雖堯舜之聖猶以之爲病也而謂
不足以盡君子之道乎○敬字自古說得儘多然都把做閒
漫說過及夫子答子路之間其說純重以至漢唐以來諸儒
却又不識此意至二程子方拈出這字晦庵子又說得透徹
然後知此是一心之主宰萬事之本根而聖學始終之要彰
彰於天下矣○問敬是貫乎動靜者靜時少動時多脩己者
恐易得撓亂而難乎其爲敬也晦庵子曰人在世間多是動

未有無事的時節若事到前而自家却要主靜頑然不應便都心死了正是以已爲已而不知有人與百姓者如何能安人安百姓湏是無事時敬在裏面爲主有事時敬在事上處置我之敬未嘗間斷而安人安百姓者此也又何撓亂之有故程子說學到尋一的時節方好專一則有事皆如此矣
敬者知之哉

原壤夷俟章

幼不遜弟長無可達老而不死爲贓此是教原壤以正也又以杖叩其脣若令勿夷俟然是亦教誨之而已○原壤母死夫子嘗助之檜篋登木而歌曰狸首之斑然執女手之卷然夫子爲弗聞者過之矣為而杖其夷俟之小蓋壤是故人小過而杖交猶不終母死而歌其罪大矣便當絕交晦庵子云

只得且休正夫子故者無失其爲故之意○夫子之杖教亦多術矣弟子遠來者則荷杖而問之曰子之父不有患乎則又擣杖而問之曰子之母不有患乎則又置杖而問之曰子之兄弟不有患乎則又杖步而問之曰子之妻子不有患乎故曰夫子六尺之杖而貴賤之禮親疎之蒙皆于此辨教亦多術矣豈特杖一夷俟者而已哉

闕黨童子將命章

老者無禮則爲人之害少者無禮則爲己之害夫子於原壤童子所以都把禮教他記語者以類相從亦以見人無老少皆不可無禮也○孔穎與叔仲會少夫子五十歲夫子每孺子之二子迭侍左右執筆記事所謂童子者疑卽斯人矣○

問夫子之門得入者寡童子旣非求益何以使之將命且與先生並居並行是亦妄人也何以有將命之愛曰是未知童子者也童子而妄夫子必不屑之况有將命之愛乎蓋成人之道年長而知欲者亦無幾童子欲至於成人是不為嬰兒之態而有大人之志亦可愛可教者彼其與先生並居而並行是自以爲所學之成與先生並故敢若此也豈若妄人輩茫無所得而抗禮先生者乎但長幼之節不循終非求益者夫子所以使之將命欲其術序而漸進耳已學者氣不相下最是病根不可與入道故溫溫恭人爲德之基惟謙受益惟虛受人使童子將命者全是消磨其客氣變化其氣質也若少時圭角盡露使無進益客氣日甚一日遂道不啻千里矣

所以灑掃應對為小學之事不止事長習禮其微意在培養
他淳厚之本性不令客氣暗長不令氣質暴戾也聖門小學
之教此章亦可見矣

焦氏四書講錄下論六卷終

禮部司務 九江 蔡復賞 閱