

刘小萌 著 ▼

满族的社会与生活

北京图书馆出版社

刘小萌 著

满族的社会与生活

北京图书馆出版社

数字图书馆
PDG

前 言

本书是 1987 年以来发表的有关清史、满族史论文的一个结集。清史与满族史是两个既独立又密切相关的学术领域。我先后师从王钟翰、蔡美彪两位先生,两位先生的治学有一个共同的特点,即都注重和擅长民族史与断代史研究的结合,并在各自的研究领域卓有建树。在两位先生潜移默化的影响下,我也走上了这样一条兼治民族史和断代史的路子,由浅入深,循序渐进,研究的对象,则始终围绕清朝史中与满族史息息相美的一些专题。本书之命名《满族的社会与生活》,原因就在于此。

在古代北方少数民族中,诸如匈奴、突厥、鲜卑、契丹、女真、蒙古、满族等都曾创建国家,但建立过中央王朝的惟有元蒙古和清满族。而无论从享国之日久,对中国影响之深巨来说,后者又超过了前者。满族所建清朝,开疆拓土,奠定了今日中国的版图。作为中国历史上最后一个封建王朝,它的统治跨越了古代和近代。满族人的文治与武功,他们的崛起与蹉跎,辉煌与失败,无不给中国的历史打下了鲜明的印记。研究清史,不能不了解满族史,反之亦然。因此,对满族历史与文化兴趣盎然的绝不仅是她的近一千万族裔,这笔财富已经成为中华民族博大精深的文化和历史遗产中的重要组成部分。

满族先世肇兴于东北的白山黑水,以后迁徙辽东,最后入主中原,走过了一条独具特色的发展道路。她从渔猎文化的底盘起步,最终却成为土著农耕之民,农社会发展、文化变迁的同时,与汉等民族的关系也不断得到发展。

收入本书的共 25 篇论文,主要涉及三个方面。第一,满族肇兴时期的社会组织 and 政治、法律制度。我曾在蔡先生指导下从事博士论文的准备,论文题目为“满族从部落到国家的发展”。围绕这一专题,陆续发表了一组论文,内容集中在明代女真血缘组织、地域组织以及国家制度的创建上。第二,八旗制度。八旗是清代满族军、政、经合一的社会组织,也是清朝旗、民分治两元体制的重要支柱,它与清朝统治的兴衰堪称血脉相通,故一直是学术界研究的一个重点。成的研究,主要侧重于旗人的经济生活,分布格局,身份特征,以及与民人关系的变化。第三,满族文化。初步探讨了满族早期渔猎文化的特点,及其与毗邻蒙古、汉等民族农耕文化、游牧文化的互动和涵濡。

满族的历史与文化,绚丽多彩,蕴涵丰富。对它的探究,需要代代学人执著努力。如果本书的出版能对这项有着光辉前景的事业略尽绵薄之力,是我所期望的。

我从求学到治学,十几年里始终得到王先生和蔡先生的悉心教诲。“谁言寸草心,报得三春晖”。他们的渊博学识和敬业精神,令我终身受益。我在学术上的进步,还曾得到其他许多先生师友的热情帮助和鼓励。在收入

本书的论文中,《台尼堪考》和《试述清朝乾隆年间的东北流民及其对旗人生计的影响》两篇是与定宜庄女士合写的。本书出版,得到了北京图书馆出版社,特别是孙彦女士的鼎力相助。值此之际,谨向所有关心和帮助过我的朋友表示由衷的感谢!

收入本书的论文因散见于各种刊物,体例不一,这次作了统一处理,同时更正了文字上的讹夺衍误。摆在面前的还只是一个初步的成果,存在着不少疏漏和错误,衷心希望得到读者指正。

作者谨识 1998年5月22日

查看完整版

付费下载



【百万古籍库】

<https://www.fozhu920.com/list/>

【易】【医】【道】【武】【文】【奇】【画】【书】

1000000+ 高清古书籍

打包下载





【风水】风水命理资料合集_9500 本

阴宅阳宅、风水堪舆、八字命理、手相面相、符咒卦象、奇门遁甲、紫微斗数.....



【中医】中华传统医学资料大全_15000 本

针灸、推拿、正骨术、汉医、苗医、民间秘方偏方、药洒药方、祖传医术、珍本...



【道术】道家法术\茅山术\符咒术\气术_3000 套

修真秘籍、丹道、道家秘术、胎息功、内丹术、茅山法术、道家符咒、巫术、...



【武术】传统武术与现代搏击术_6200 册

少林、武当、太极拳、形意拳、八极拳、咏春拳、气功、散打、格斗、拳击、...



【集藏】经史子集库_13300 卷

【经史子集】楚辞、汉赋、诗集、词集、宝卷、正史、编年、别史、纪事本末、地理志...



【国画】传世名画 _ 6100 卷

唐、金、辽、宋、元、明、清 800 多位画家近 6000 多幅传世...



【县志】方志\地方县志\乡志\地理志_8100 册

府志、区志、乡志、地理志..... 此合集为全国范围地方县志\府志古籍影印电子版， ...



【国学】中华古籍库—32 万册古籍书

32 万册《中华古籍库》 【32 万册影印古籍 + 20 多亿字，带检索器和阅读工具】 包括各地方志、日本内...

【更多】 >> <https://www.fozhu920.com/list/>