

吳友聰編著

後天派陽宅實證

育林出版社印行

自序

地理風水學，在中國可以說是流傳已久家喻戶曉，人人皆知，經過幾千年歷史演變下，門派林立說法五花八門，而無法真正統合，但主要的還是形法家和理氣家為主軸，其中現代社會還是以形法家論敘較為廣泛，對理氣家的研究較少內容也較不完整，實質上理氣離不開形法、形法也無法脫離理氣，應互為表理，內外一體而論，目前在東南亞、歐、美、澳等國也正形成一股研究地理風水學的熱潮，作為地理風水學說源頭的中國，不能不聞不問，裝作沒看見我們要有更大的責任去發揚它，不可當作迷信去放棄此學說。

本人從民國七十九年即開始拜入福州師 楊發達老師學習陰宅，他常告訴我陽宅學在大陸上即已失傳，陰宅學在他家中已傳七代，其間其祖父、父親在大陸找過許多陽宅資料書籍但都無法將陽宅學做成一套完整的理論 楊老師本身因此專研於祖傳陰宅學，對陽宅學一直無法深入研究。經過幾年本人有幸於友人介紹下，在民國八十二年再拜入後天派 李胡山老師門下學習陰陽宅，將其羅盤和講義（李老師親繪和手稿）拿給 楊老師過目：其告訴我內容相當完整非常值得好好深入學習，經過十年時間在先師 李胡山老師教導及實際驗證下，才將後天派陰陽宅學說全數

學習完成，每當先師出門鑑定陰陽宅，必定要求徒弟我同行堪察學習，經常回到先師家中繼續研究探討至凌晨才回家，先師對陰陽宅看法也不脫離形法和理氣當形之有物，吉的要懂得收，凶的要懂得化，看不到要去補氣，這是後天派陰陽學重要一環，陽宅方面除基本六十四宅架構外，先師傳長生九星納音祿命學用以配合效果更彰，而非東四宮，西四宮配命，尤其在陰宅方面較 楊發達老師學說更加精闢廣用，條理分明，山頭、穴法、砂法、四大局、九星溝通二十水口、一百二十分金地形地物更為精緻妙用。

而本書出版內容簡易而大衆化，要旨在發揚後天派陰陽宅學說，經本人多年鑑定驗證經歷中，對於無法生育，要生男生女、財官、健康上準確率奇高，一般讀者只要用心研究，提昇家運，保護自己及家人已足夠，如須職業必先具備內外局用，形體內外煞用，九星祿命學才可進入堂奧，如用別派學說套入後天學說根本牛馬不相干，愈用愈亂，如何去造福社會大衆。在此希望讀者得此書要善加用功，小心求證，本人透露後天派真學一二，望有興趣讀者共享智慧、開創更美好的人生。

甲申年後天派第六代傳人吳友聰（胡海）謹序

目錄

自序	二
第一章 易理陽宅概論	一七
(一) 太極相生五行說	一八
先天八卦位	二一
後天八卦位	二二
(二) 五大八卦五大主星	二三
(三) 干支應用論	二四
(四) 後天五行類別	二八
甲、二十四山且五行(元素五行)	二八
乙、雙山五行	二九
丙、八卦五行、一卦管三山	三〇
丁、變性五行(外盤陰地用)	三〇
戊、九星五行	三一
己、十二長生五行	三一
(五) 八卦九星通論	三二
八卦東西陰陽之分	三三
大游年歌訣	三四
(六) 後天派羅盤說明	四〇
第二章 陽宅外形外煞論	四三
(一) 房子外煞看法	四四
(二) 陽宅缺角、斜角	四七
(三) 陽宅外局內局打井法	五一
第三章 陽宅內局應用論	五三
(一) 陽宅四吉星四凶星入宅	五四
四吉星入宅	五四
四凶星入宅	五四
(二) 陽宅壓方看法	五五
八宅壓吉方	五五
八宅壓凶方	五五

查看完整版

付费下载



【百万古籍库】

<https://www.fozhu920.com/list/>

【易】【医】【道】【武】【文】【奇】【画】【书】

1000000+ 高清古书籍

打包下载





【风水】风水命理资料合集_9500 本

阴宅阳宅、风水堪舆、八字命理、手相面相、符咒卦象、奇门遁甲、紫微斗数.....



【中医】中华传统医学资料大全_15000 本

针灸、推拿、正骨术、汉医、苗医、民间秘方偏方、药洒药方、祖传医术、珍本...



【道术】道家法术\茅山术\符咒术\气术_3000 套

修真秘籍、丹道、道家秘术、胎息功、内丹术、茅山法术、道家符咒、巫术、...



【武术】传统武术与现代搏击术_6200 册

少林、武当、太极拳、形意拳、八极拳、咏春拳、气功、散打、格斗、拳击、...



【集藏】经史子集库_13300 卷

【经史子集】楚辞、汉赋、诗集、词集、宝卷、正史、编年、别史、纪事本末、地理志...



【国画】传世名画 _ 6100 卷

唐、金、辽、宋、元、明、清 800 多位画家近 6000 多幅传世...



【县志】方志\地方县志\乡志\地理志_8100 册

府志、区志、乡志、地理志..... 此合集为全国范围地方县志\府志古籍影印电子版，...



【国学】中华古籍库—32 万册古籍书

32 万册《中华古籍库》【32 万册影印古籍 + 20 多亿字，带检索器和阅读工具】包括各地方志、日本内...

【更多】 >> <https://www.fozhu920.com/list/>